

Alle miteinander...
Mit Freude leben, lernen und leisten...
Jeder wie er kann...
Mit seinen Schwächen und Stärken...
ist geschätzt und willkommen...

- W** Werte und Regeln vermitteln und gemeinsam leben
- I** Inklusion als Bereicherung sehen und gestalten
- L** Lernen und Leben in positiver Atmosphäre ermöglichen
- L** Leistungsentwicklung individuell fordern und fördern
- K** Kommunikatives, kooperatives und respektvolles
Miteinander pflegen
- O** Offen und wertschätzend Neuem und Jedem begegnen
- M** Miteinander unser Schulleben demokratisch gestalten
und verantworten
- M** Mitdenken und Verantwortung für sich und die
Gemeinschaft übernehmen
- E** Erfolge und Ich-Stärkung erfahren
- N** Neugierde, Kreativität und Lernfreude aktivieren

...an der Grengrachtschule Baesweiler-Beggendorf!

Werte und Regeln vermitteln und gemeinsam leben:

Im Rahmen des Erziehungsauftrags der Grundschule legen wir großen Wert auf das soziale Miteinander an unserer Schule, wobei besonders das Vermitteln und Leben von Werten und Regeln im Fokus stehen.

Wichtige Werte sind für uns z.B. Respekt, Hilfsbereitschaft, Empathie, Ehrlichkeit, Gerechtigkeit, Verantwortung und Zuverlässigkeit.

Inklusion als Bereicherung sehen und gestalten:

Unter Inklusion verstehen wir die Vielfalt eines jeden Menschen unabhängig von Geschlecht, Hautfarbe, kultureller Herkunft und ihrer Stärken und Schwächen.

In unserer Schule leben wir seit 1993 das Gemeinsame Lernen (GL) und heißen alle Kinder mit ihren individuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten willkommen. Bei der Umsetzung der Inklusion arbeiten Grundschullehrkräfte, Sonderpädagogen¹, eine Schulsozialarbeiterin, eine sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase, HSU-Lehrkraft² Türkisch, Inklusionshelfer und pädagogische Mitarbeiter gemeinsam im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich (Betreuung und OGS).

Lernen und Leben in positiver Atmosphäre ermöglichen:

Die Kinder verbringen einen großen Teil ihres Tages in der Schule. Uns ist es daher wichtig, unsere Schule auch als einen Lebensraum zu gestalten, in dem wir nicht nur gemeinsam lernen, sondern unsere Zeit miteinander aktiv gestalten. Besonderen Wert legen wir auf die Gestaltung einer ansprechenden Lern- und Spielumgebung, in der sich jeder angenommen und wohlfühlt.

¹ Im Folgenden wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit ausschließlich die männliche Form benutzt. Gemeint sind dabei aber ausdrücklich immer alle Geschlechter.

² HSU=Herkunftssprachlicher Unterricht

Leistungsentwicklung individuell fordern und fördern:

An der Grengrechtschule fordern und fördern wir jedes Kind individuell durch herausfordernde, motivierende und differenzierte Lernaufgaben, die den Lernvoraussetzungen sowie dem aktuellen Lernstand des jeweiligen Kindes entsprechen. Dabei nehmen wir die Stärken, Schwächen, Interessen und Bedürfnisse der einzelnen Schüler konkret in den Blick und diagnostizieren, dokumentieren, analysieren und evaluieren regelmäßig ihre Fähigkeiten in einzelnen Fächern und Teilbereichen. Bei der Planung des Lernens und der Weiterentwicklung des individuellen Lern- und Leistungsstandes folgen wir den „Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschule in NRW“, schulinternen Arbeitsplänen sowie individuellen Lern- und Förderplänen der Schüler. Zur Leistungsbewertung nutzen wir neben Lernzielkontrollen (Tests) auch vielfältige Formen der Leistungsbeurteilung (z.B. Portfolio, Lerntagebuch, Themenhefte, Referate, mündliche Beteiligung).

Kommunikatives, kooperatives und respektvolles Miteinander pflegen:

Der respektvolle, wertschätzende Umgang zwischen Schülern, Eltern und allen Mitarbeitern der Grengrechtschule ist für uns von elementarer Bedeutung.

Kommunikation und Kooperation in Elterngesprächen, Teambesprechungen, Förderkonferenzen, Schulpflegschaft, Elterncafé etc. sind für uns sehr wichtig.

Offen und wertschätzend Neuem und Jedem begegnen:

Jeder Mensch ist einzigartig: Wir gehen offen, freundlich und empathisch miteinander um und begegnen uns mit Wertschätzung und Respekt. Wir lernen mit- und voneinander und halten zusammen. Wir schaffen Möglichkeiten zur Begegnung (z.B. Tag der offenen Tür, Kita-Besuchswoche, Elterncafé) und heißen jeden willkommen.

Miteinander unser Schulleben demokratisch gestalten und verantworten:

Wir legen großen Wert auf die Beteiligung unserer Schüler an unserem Schulleben. Durch die Gremien Klassenrat und Schülerparlament ermöglichen wir es den Schülern, ihre Interessen zu vertreten und unsere Schule aktiv mitzugestalten.

Auch Eltern haben durch Klassen- und Schulpflegschaften sowie Schulkonferenz die Möglichkeit sich an unserem Schulleben zu beteiligen.

Mitdenken und Verantwortung für sich und die Gemeinschaft übernehmen:

Wir sehen unsere Schule als eine Gemeinschaft, in der jeder für sich und für andere Verantwortung hat. Schüler übernehmen Verantwortung in Form von Klassendiensten, Patenschaften, Müllsammelaktionen, die Übernahme des Klassensprecheramts, usw.

Auch Eltern und alle, die an unserer Schule tätig sind, übernehmen Verantwortung für ein lebendiges Schulleben (z.B. Unterstützung bei Ausflügen, Schul-, OGS- und Klassenfesten).

Erfolge und Ich-Stärkung erfahren:

Wir schaffen an unserer Schule Möglichkeiten, um individuelle Erfolgserlebnisse zu erfahren.

Wir erkennen und würdigen die Erfolge der Kinder auf unterschiedliche Weise und ermutigen sie zur Selbstständigkeit (z.B. durch unser Verkehrszähler-Programm³). So erfahren die Kinder Ich-Stärkung und können ihre Persönlichkeit entfalten.

³ Mehr Infos zum "Verkehrszähler-Programm" finden Sie unter:
<https://www.grengrechtschule.de/schulprofil/verkehrsz%C3%A4hmer/>

Neugierde, Kreativität und Lernfreude aktivieren:

Durch vielfältige unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebote (z.B. Zirkusprojekt, Theateraufführungen, Kompetenztraining, AGs der OGS, Ausflüge, Klasse 2000⁴, Fit 4 Future⁵, Schatzkiste⁶) regen wir Neugierde und Kreativität der Kinder an. So erkunden die Kinder ihre Welt auf eigene Weise und können Lebens- und Lernfreude entwickeln.

⁴ Mehr Infos zu "Klasse 2000" finden Sie unter: <https://www.grengrechtschule.de/schulprofil/klasse-2000/>

⁵ Mehr Infos zu "Fit 4 Future" finden Sie unter: <https://kids.fit-4-future.de/de>

⁶ Mehr Infos zum Schatzkisten-Projekt finden Sie unter: <https://www.witten.de/bildung-soziales/bildung/uebergang-grundschule-weiterfuehrende-schule/>