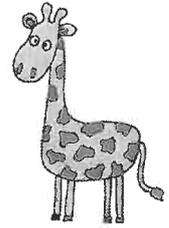
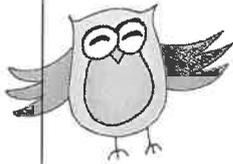


Sorglos-Material-Paket für Klasse 2



Woche vom 23.03.- 27.03.2020

Liebe Giraffen-, Eulen- und Fuchskinder

in diesem Heft findest ihr wieder einige Arbeitsblätter, mit denen ihr euch in dieser Woche beschäftigen könnt.

Ihr dürft selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ihr sie bearbeiten möchtet.

Die Arbeitsblätter bringtst ihr dann bitte nach den Ferien mit in die Schule.

Toll, dass schon so viele Kinder in der Anton App gearbeitet haben. Wir haben für diese Woche neue Aufgaben frei geschaltet.

Wenn Ihr Fragen zu den Arbeitsmaterialien, zur AntonApp oder zu Antolin habt, könnt ihr uns gerne schreiben:

natalie.keller.grengrechtschule@mail.de

theresa.samson.grengrechtschule@mail.de

petra.winkler.grengrechtschule@mail.de

kerstin.bosten.grengrechtschule@mail.de

oder dienstags zwischen 8.00 und 13.00 Uhr anrufen:

0157/34522804

Viel Spaß damit!

Wir freuen uns schon, wenn wir uns hoffentlich bald wiedersehen.

Liebe Grüße

Frau Samson

Frau Winkler

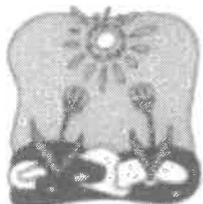
Frau Keller

Frau Bosten

Schule zu - was tun?

Die Schule hat Pause. Nutze die Zeit, um Schönes zu tun. Male an, was davon du gemacht hast. Bringe deine Erlebnisse nach den Osterferien mit in die Schule.

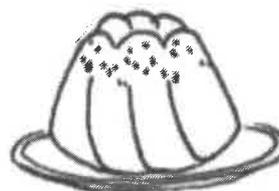
Suche den Frühling.



Lies ein Buch.



Backe einen Kuchen.



Baue eine Höhle.



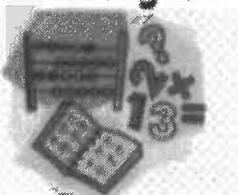
Fahre
Fahrrad,
Roller
oder
Inliner.



Bastle
einen
Oster-
hasen.



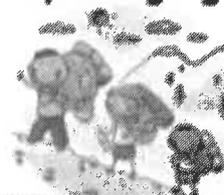
Lerne eine schwere
Matheaufgabe.



Räume deine Zimmer
auf.



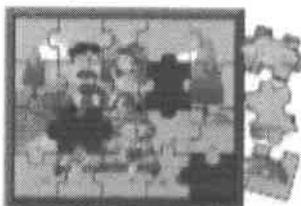
Mache einen langen
Spaziergang.



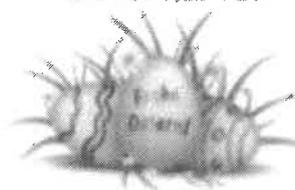
Beobachte einen
Vogel.



Mache ein Puzzle mit
100 Teilen.



Schreibe eine
Osterkarte.



Verkleide dich.



Iss täglich Obst und
Gemüse.



Lerne ein neues Lied.



Und ganz wichtig:
Bleib gesund!

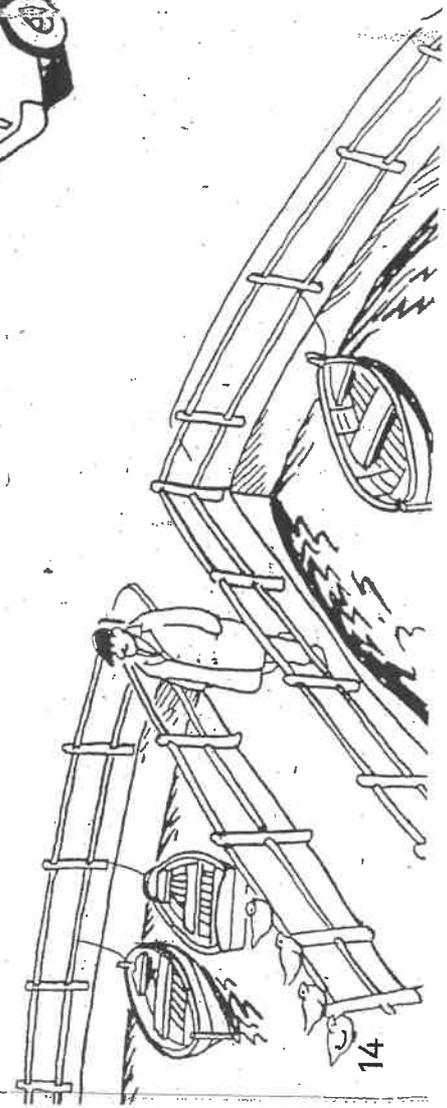
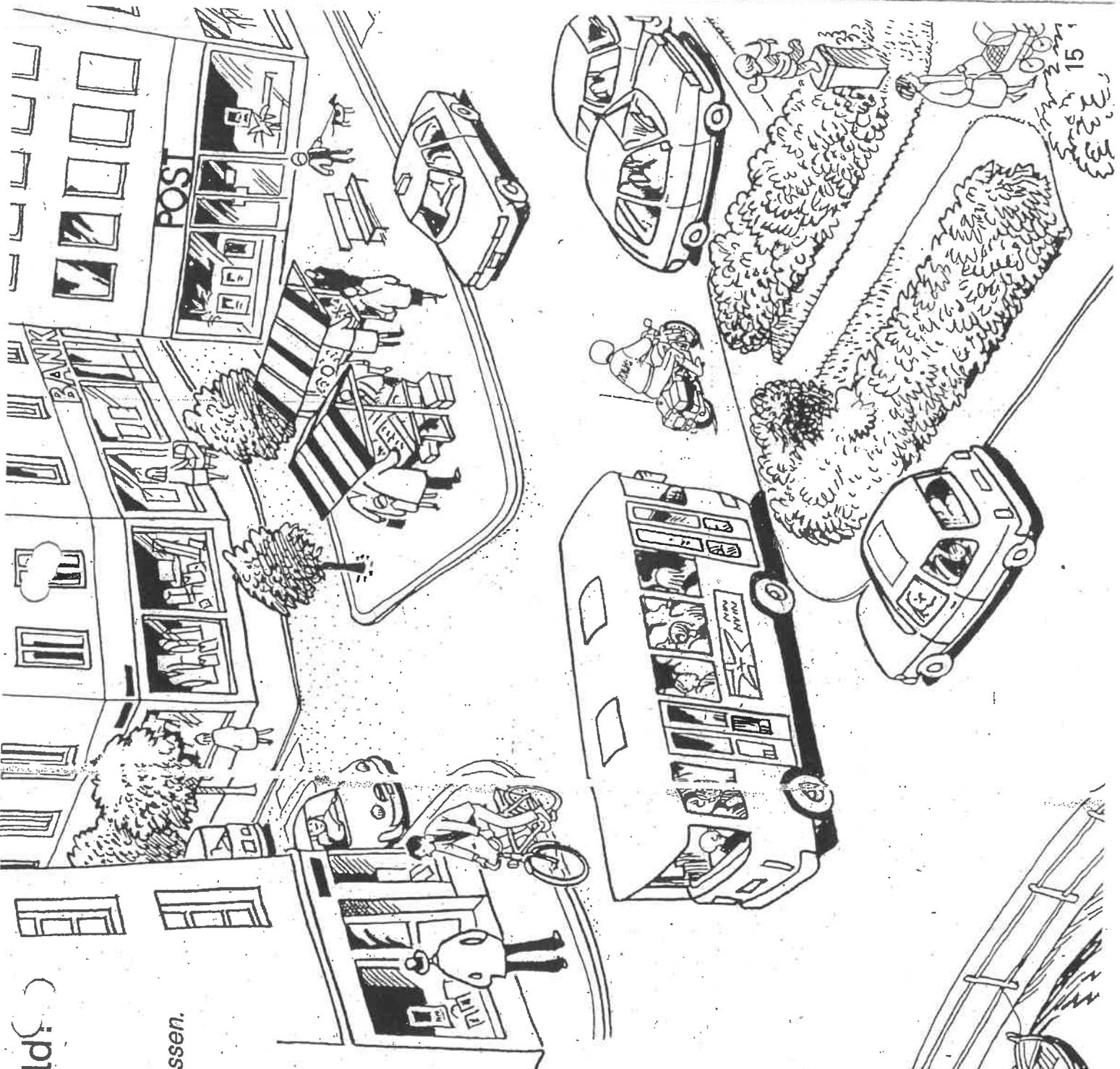


Was siehst du auf dem Bild?

Betrachte das Bild.
Lies und denke nach.

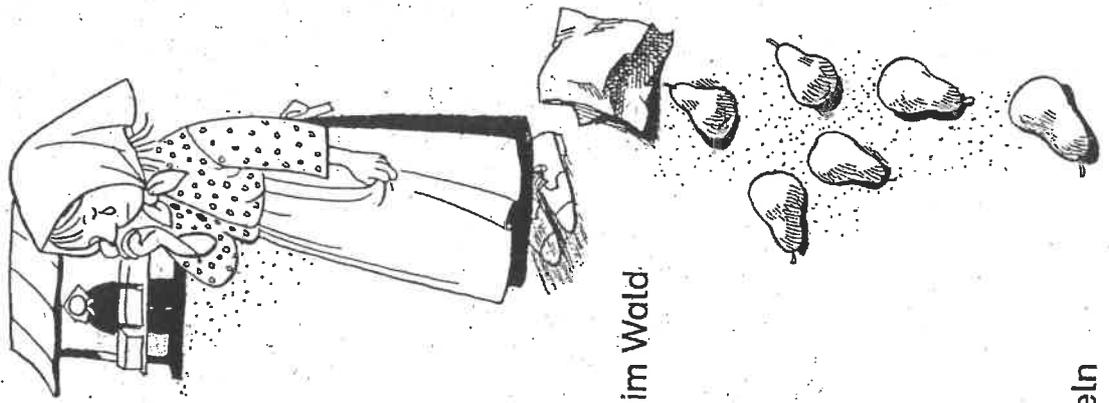
Unterstreiche die Sätze, die zum Bild passen.
Male das Bild aus.

1. Ich sehe eine Bank.
2. Ein Elefant geht auf der Straße.
3. Ich kann sechs Autos sehen.
4. Ein Mann geht über die Brücke.
5. Der Bus ist leer.
6. Es gibt mehrere Boote.
7. Auf der Straße in der Nähe der Post läuft ein Tiger frei herum.
8. Der Polizist reitet auf einem Pferd.
9. Ein Junge führt einen Hund aus.
10. Auf der Brücke sitzen einige Tauben.



Was ist geschehen?

Lies die Geschichte.
Beantworte dann die Fragen.
Du kannst zwischen drei Antworten wählen.
Unterstreiche die richtige Antwort.



Emma ist auf dem Markt gewesen.
Dort hatte sie Birnen gekauft.
Die Birnen waren in einer Tüte.
Sie ließ die Tüte fallen.
Alle Birnen fielen heraus.

Wo ist Emma gewesen?
in der Schule auf dem Markt im Wald

Was hat Emma gekauft?
Äpfel Pilze Birnen

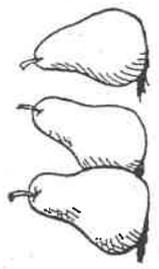
Was ließ Emma fallen?
die Tüte den Markt die Zwiebeln

Zum Nachdenken

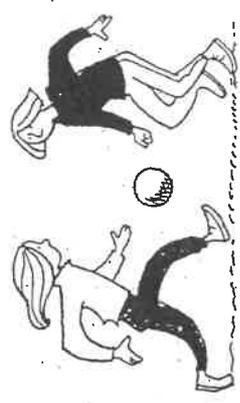
Bei jedem Bild stehen drei Sätze.
Unterstreiche den Satz,
der zum Bild passt.



1. Kevin näht.
Eva spielt mit einem Ball.
Martin schläft.



2. Hier sind drei Birnen.
Die Äpfel sind gut.
Die Tüte ist ganz.



3. Die Jungen laufen.
Die Mädchen spielen Fußball.
Der Junge und das Mädchen
sitzen im Gras.

4. Der Hund spielt mit seinen Welpen.
Im Baum sitzen drei Vögel.
Die Ente schwimmt mit
ihren Jungen auf dem Teich.





Torten

Wem gehört welche Geburtstagstorte?

Timo, Lisa und Nele bekommen jeder eine Torte.

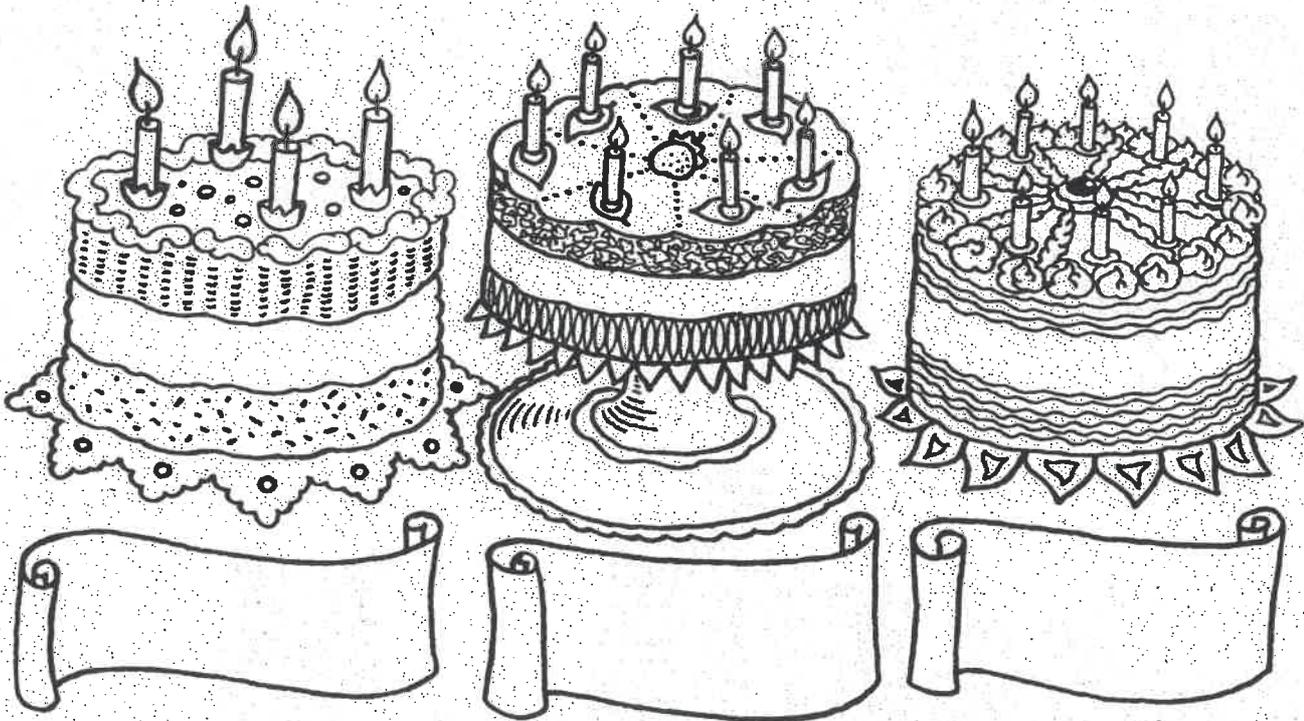
Es gibt eine Schokoladentorte mit brauner Füllung,
eine Erdbeertorte mit roter Füllung und
eine Zitronentorte mit gelber Füllung.

Die Kerzen auf den Torten sind rot, braun und gelb.

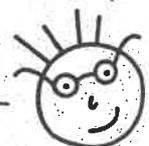
 Schreibe die richtigen Kindernamen unter die Torten.

 Male die Kerzen in den richtigen Farben an.

 Male die mittleren Tortenschichten in der richtigen Farbe an.



1. Die Erdbeertorte steht in der Mitte.
2. Die rechte Torte ist mit Schokolade gefüllt.
3. Ein Kind bekommt einen Zitronentorte.
4. Auf Lisas Torte sind alle vier Kerzen gelb.
5. Neles Kerzen sind braun. Sie hat mehr Kerzen als Timo.
6. Auf einer Torte sind rote Kerzen.



diff

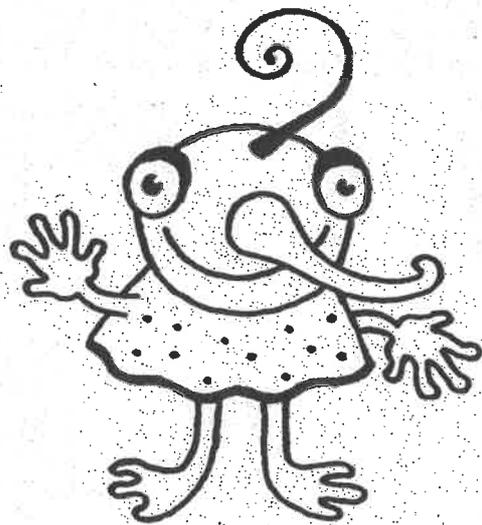
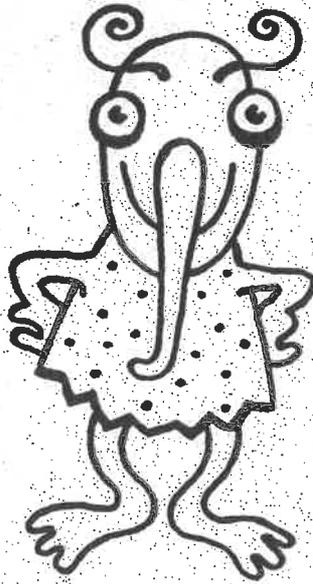


Weltraumwesen

Hier siehst du drei Weltraumwesen.

Sie heißen Jojo, Kiko und Joki. Wer ist wer?

- Schreibe die Namen unter die Wesen und
- male Beine und Nasen in den richtigen Farben aus.



1. Das Wesen links hat eine gelbe Nase.
2. Das Wesen rechts hat eine rote Nase.
3. Das Wesen mit der grünen Nase hat blaue Beine.
4. Rechts steht das Wesen mit den roten Beinen.
5. Ein Wesen hat gelbe Beine.
6. Kikos Nase ist gelb.
7. Joki hat rote Beine.



Lies. Schreibe die Antwort auf



Ich habe ein graues Fell.

Ich habe einen langen Schwanz.

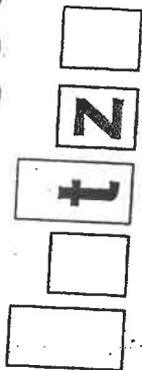
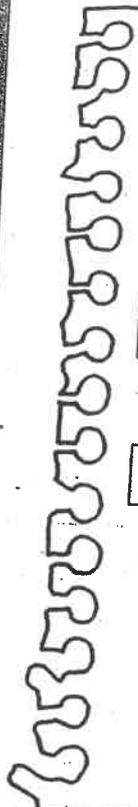
Ich habe spitze Ohren.

Ich habe grüne Augen.

Ich kann gut springen.

Ich fange Mäuse.

Ich sage miau.



Ich bin eine

Male das Tier.

Der Abschreibpfeil

Diesen Abschreibpfeil kannst du nutzen.

Schneide ihn aus und lege ihn auf den Abschreibtext.

Schiebe ihn jeweils unter den Satz, den du gerade abschreibst.



Richtig abschreiben 1



Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreiberegeln.

1. Hündin Berta
2. hat Junge
3. bekommen.
4. Ein Hund hat
5. ein schwarzes und
6. ein weißes Ohr.
7. Alex streichelt
8. vorsichtig
9. die kleinen Welpen.

Schreibblatt

Heft , Seite: _____ Nr. _____

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing.

Richtig abschreiben 2



Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreiberegeln.

1. Geburtstag
2. Paul hat bald Geburtstag.
3. Er wird 7 Jahre alt
4. und darf 8 Kinder einladen.
5. Zum Geburtstag wünscht er sich
6. einen neuen Fußball
7. und ein Kuscheltier.

Name: _____

Datum: _____

Schreibblatt

Heft , Seite: _____ Nr. _____

Handwriting practice area consisting of 20 sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Richtig abschreiben 3



Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreiberegeln.

1. In der Pause spielen
2. die Jungen Fußball.
3. Heute will Nele auch mitspielen.
4. Sie übt immer
5. mit ihrem großen Bruder.
6. Die Jungen freuen sich:
7. „Du kannst heute im Tor stehen!“

Name: _____

Datum: _____

Schreibblatt

Heft , Seite: _____ Nr. _____

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for letter formation. The lines are evenly spaced and cover most of the page.

Richtig abschreiben 4



Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreiberegeln.

1. Jahreszeiten

2. Im Frühling kann Lina endlich wieder

3. ohne Schneeanzug draußen spielen.

4. Im Sommer geht sie schwimmen.

5. Im Herbst lässt Lina ihren bunten Drachen steigen

6. und im Winter freut sie sich auf den ersten Schnee.

Name: _____

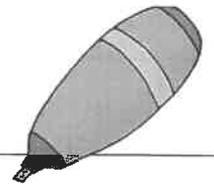
Datum: _____

Schreibblatt

Heft , Seite: _____ Nr. _____

Handwriting practice area consisting of 20 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

Name: _____



Male oder stemple die Malrechnungen ins Raster.

$4 \cdot 5$

$3 \cdot 2$

$2 \cdot 4$

$3 \cdot 3$

$5 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 5$

$4 \cdot 4$

$3 \cdot 1$

Name:

Datum:

Schreibe zu den Kästchen
Malaufgaben.

Rechne die Mal - Häuschen!

Name: _____

$\cdot 2$	
6	
8	
3	
10	
5	
9	
2	
4	
7	

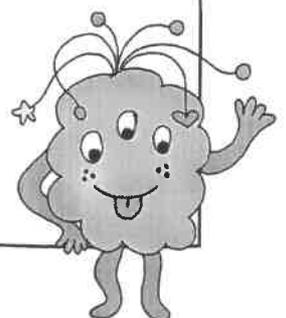
$\cdot 10$	
4	
10	
5	
8	
3	
7	
2	
6	
9	

$\cdot 0$	
10	
5	
3	
6	
9	
2	
4	
8	
7	

$\cdot 5$	
8	
4	
2	
9	
6	
3	
7	
10	
5	

$\cdot 1$	
10	
2	
5	
7	
9	
8	
4	
3	
6	

$\cdot 4$	
2	
9	
4	
5	
7	
3	
8	
6	
10	



① Diese Aufgaben kannst du. TIPP: Tauschaufgaben!



$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

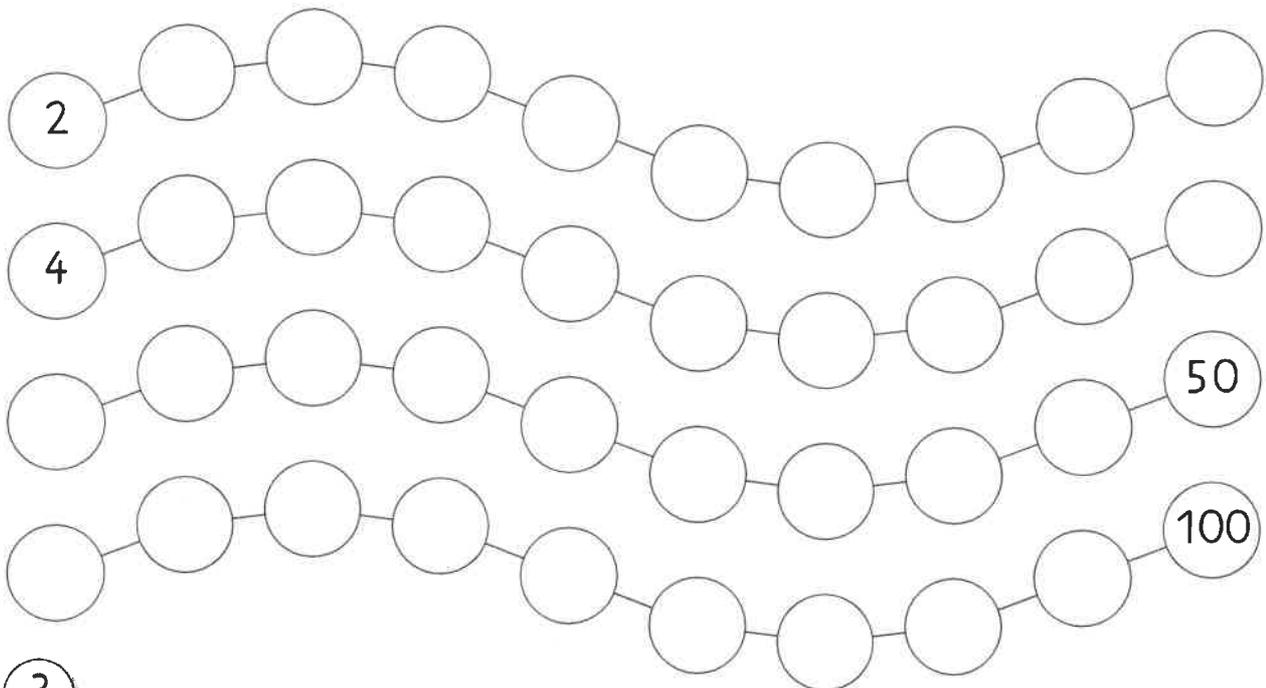
$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

② Welche Einmaleinsreihe ist es?



③

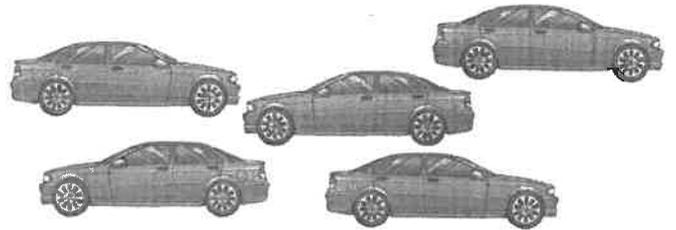
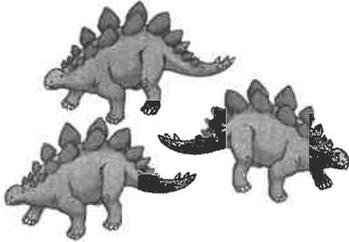
•	5	10
1		
2		
5		
10		

•	2	4
1		
2		
5		
10		

Einmaleins mit der 4

1 Wie viele Beine?

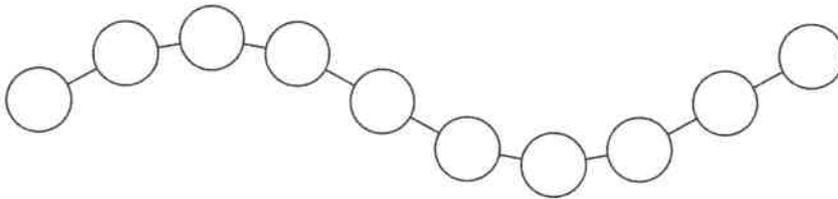
Wie viele Räder?



$$\square \cdot \square = \square$$

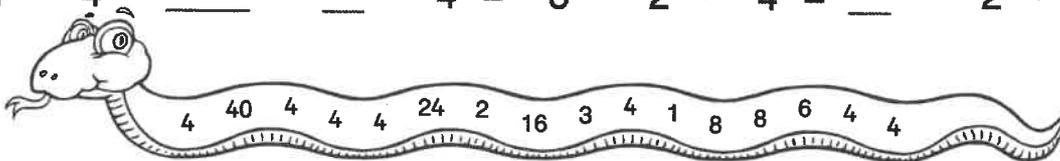
$$\square \cdot \square = \square$$

2 Schreibe alle Ergebnisse der 4er Malfolge auf!

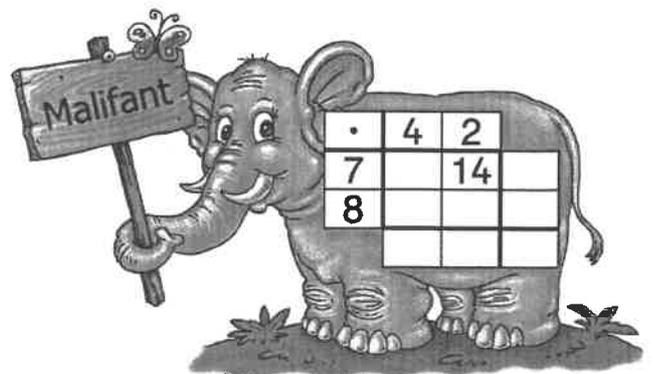
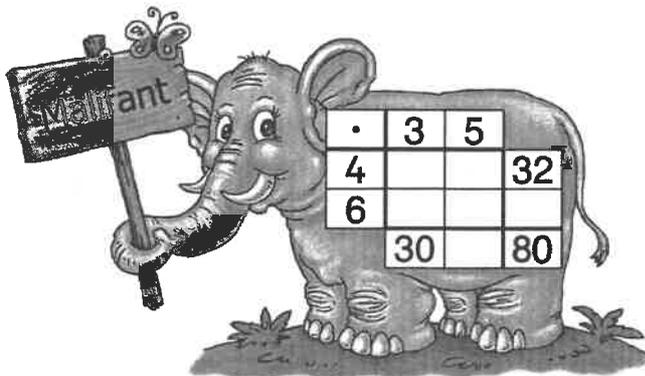


3 Löse!

$$\begin{array}{cccc}
 6 \cdot 4 = \underline{\quad} & \underline{\quad} \cdot 4 = 12 & \underline{\quad} \cdot 4 = 16 & \underline{\quad} \cdot 4 = 16 \\
 1 \cdot 4 = \underline{\quad} & \underline{\quad} \cdot 4 = 4 & 1 \cdot \underline{\quad} = 4 & 1 \cdot \underline{\quad} = 4 \\
 10 \cdot 4 = \underline{\quad} & \underline{\quad} \cdot 4 = 24 & 6 \cdot \underline{\quad} = 24 & 6 \cdot \underline{\quad} = 24 \\
 4 \cdot 4 = \underline{\quad} & \underline{\quad} \cdot 4 = 8 & 2 \cdot 4 = \underline{\quad} & 2 \cdot 4 = \underline{\quad}
 \end{array}$$



4 Löse die Aufgaben im Malfant!



Tipp: Rechne in der letzten Spalte und in der letzten Zeile die Ergebnisse zusammen!