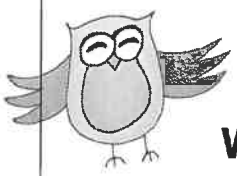
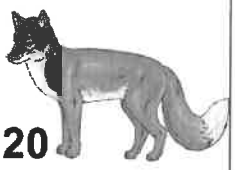
Sorglos-Material-Paket für Klasse 2





Woche vom 30.03.- 03.04.2020

Liebe Giraffen-, Eulen- und Fuchskinder

in diesem Heft findest ihr wieder einige Arbeitsblätter, mit denen ihr euch in dieser Woche beschäftigen könnt.
Ihr dürft selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ihr sie bearbeiten möchtet.
Die Arbeitsblätter bringst ihr dann bitte nach den Ferien mit in die Schule.
Toll, dass schon so viele Kinder in der Anton App gearbeitet haben. Wir haben für diese Woche neue Aufgaben frei geschaltet.

Wenn Ihr Fragen zu den Arbeitsmaterialien, zur AntonApp oder zu Antolin habt, könnt ihr uns gerne schreiben:

natalie.keller.grengrachtschule@mail.de
theresa.samson.grengrachtschule@mail.de
petra.winkler.grengrachtschule@mail.de
kerstin.bosten.grengrachtschule@mail.de

oder dienstags zwischen 8.00 und 13.00 Uhr anrufen:

0157/34522804

Viel Spaß damit!

Wir freuen uns schon, wenn wir uns hoffentlich bald wiedersehen.

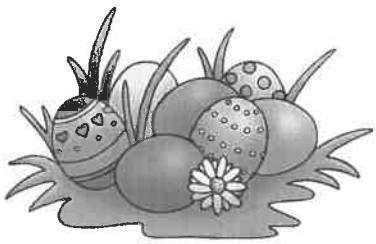
Liebe Grüße

Frau Samson Frau Winkler Frau Keller Frau Bosten

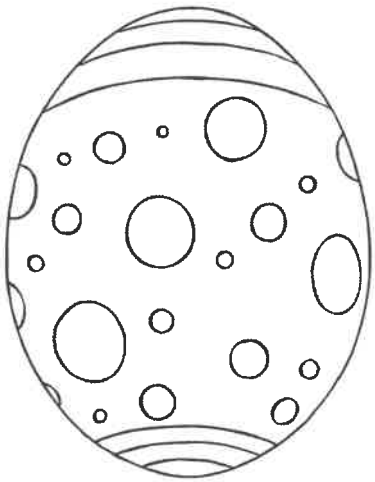
Ostereier suchen

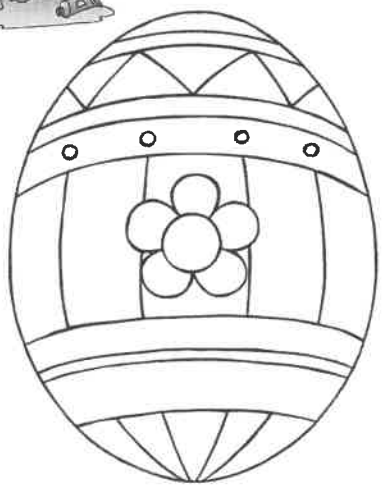
Schaue Dir die Ostereier genau an und setze die richtige Zahl ein!

Es liegen _____ Ostereier im Korb.



Auf der Wiese liegen _____ Ostereier.





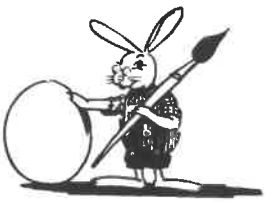
Wo wohnt der Osterhase?

Der Osterhase läuft nach Hause.
Rauch steigt aus dem Schornstein seines Hauses.
Das Haus steht auf einer Wiese.
Neben dem Haus steht ein Baum.
Auf der Wiese wachsen Blumen.
Die Fensterläden sind geöffnet.
Das Haus hat ein halbrundes Dach.
Zwei Stufen führen zur Eingangstür.

Kreuze an!

www.zaubereinmaleins.de Grafiken: © 2010 Clipart.com © Schrift: Eugen Träger Verlag

Welcher Hase wohnt wo?



Der Hase im Flugzeug wohnt in einem Haus mit zwei Fenstern.
Rauch steigt aus dem Schornstein seines Hauses.
Ein Hase trägt ein großes Ei. Dieser Hase wohnt in dem Haus, dessen Dach fast wie eine Krone aussieht.
In dem Haus mit dem gepunkteten Dach wohnt der Hase, der gerade ein Ei bemalen möchte.
Das Haus mit dem Stern auf der Tür gehört zum malenden Hasen.
Ein Herz im Giebel hat das Haus des laufenden Hasen.
Er möchte schnell nach Hause.

Verbinde!

www.zaubereinmaleins.de Grafiken: © 2010 Clipart.com © Schrift: Eugen Träger Verlag

Ostern

Bei uns zu Hause kommt jedes Jahr der Osterhase. Einmal war es so, dass wir nur ein Nest gefunden haben. Meine Schwester und ich haben es uns geteilt. Wir dachten der Osterhase hätte in diesem Jahr nur ein Nest für uns beide gebracht und wir hätten alle Eier gefunden. Aber ein Nest hatten wir nicht entdeckt. Erst im Sommer, als der Bücherschrank abgestaubt wurde, haben wir fünf gefärbte Eier hinter der obersten Bücherreihe gefunden. Essen konnte man die Eier natürlich nicht mehr, aber wir haben alle sehr lachen müssen.

Aufgabe:

1) Lies den Text zweimal ganz genau durch.
2) Lies die Fragen und <u>unterstreiche</u> die passenden Antworten im Text.
3) Beantworte die Fragen im ganzen Satz.

Wer hat die Ostereier versteckt?

Was passiert im Sommer mit dem Bücherschrank?

Was wurde hinter der obersten Bücherreihe gefunden?

Lies. Schreibe die Antwort auf.

RÄTSEL

Ich sage kein Wort.
Ich lache nicht.
Ich weine nicht.
Ich gehe nicht.
Ich laufe nicht.
Ich sitze nicht.
Ich liege nicht.
Ich fliege nicht.
Ich schwimme im Wasser.
Ich bin ein Tier.

Das Tier heißt: ☐☐☐☐☐

Male das Tier.

Lesekartei
© Edition MoPäd 2002

Name: _____ Datum: _____

Auf der Wiese

Auf der Frühlingswiese wohnen viele Tiere und Pflanzen. Unter der Erde gräbt der Maulwurf seine Röhren und wirft Maulwurfshügel an die Erdoberfläche. Durch feinere Röhren kriecht der Regenwurm durch den Boden. Die Feldmaus hat den Regenwurm zum Fressen gern. Die Biene fliegt von Blüte zu Blüte. Eine Schnecke kriecht auf ein Löwenzahnblatt. Wiesenameisen klettern am Stängel des roten Klees hoch. Sie suchen Blattläuse. Der Marienkäfer sucht auch Blattläuse, sie sind seine Lieblingsspeise.

R	Z	K	L	R	L	P	M	X	R	W	W	Q
A	L	Ö	W	E	N	Z	A	H	N	G	I	J
W	Q	U	X	G	T	R	U	I	O	Q	E	Ü
S	A	K	L	E	E	D	L	F	M	G	S	H
C	J	K	L	N	Ö	M	W	Ä	A	N	E	B
H	V	C	X	W	P	S	U	X	R	F	N	F
N	G	H	Q	U	W	V	R	T	I	Z	A	Ä
E	Y	I	P	R	Ü	V	F	K	E	J	M	H
C	G	F	D	M	S	U	Y	X	N	C	E	V
K	B	N	M	Ä	A	S	Ö	M	K	Y	I	J
E	X	G	B	L	A	T	T	L	Ä	U	S	E
Q	W	V	R	T	Z	X	I	O	F	P	E	Ü
F	E	L	D	M	A	U	S	A	E	D	F	G
H	J	K	L	Ö	P	B	B	Y	R	C	X	Q
Y	W	A	E	B	I	E	N	E	G	U	H	I

Aufgaben

In diesem Text werden viele Tiere und Pflanzen erwähnt.

1. Lies den Text aufmerksam.
2. Unterstreiche im Text alle Tiere und Pflanzen.
3. Findest du sie alle im Suchsel (→ und ↓)?
4. Schreibe alle Namen auf ein Linienblatt.

BVK TH14 • Eva-Maria Schmidt • Themenheft „Frühling 1./2. Klasse“

Name: _____ Datum: _____

NUN IST DER FRÜHLING DA

DIE SONNE SCHEINT WARM.

DIE BLUMEN BLÜHEN IN VIELEN FARBEN.

AUCH DIE VÖGEL SINGEN WIEDER

UND BAUEN IHRE NESTER.

ENDLICH WERDEN AUCH DIE BÄUME UND

STRÄUCHER WIEDER GRÜN.

DIE TAGE WERDEN LÄNGER. BALD FEIERN WIR OSTERN.

DARAUF FREUEN SICH ALLE KINDER.

Aufgaben

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche jeden Satzanfang blau.
3. Unterstreiche alle **Nomen** (Namenwörter) rot.
4. Schreibe den Text nun in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.
   Beachte: Satzanfänge und Nomen werden großgeschrieben.

BVK TH14 • Eva-Maria Schmidt • Themenheft „Frühling 1./2. Klasse"

Name: _____ Datum: _____

Frühlingskreuzworträtsel (1)

1. Dieses Tier bringt die Ostereier.
2. höchstes christliches Fest
3. Dieses Tier quakt.
4. gelb blühende Frühlingsblume
5. weiß blühende Frühlingsblume
6. Diese Frühlingsblume blüht meistens rot.
7. Dieses kleine Tier krabbelt über die Wiese.
8. Teil einer Blume
9. Jahreszeit

10. Vorratskammer der Pflanze
11. Hier legen Vögel und Osterhasen Eier hinein.
12. Die legen Osterhasen in die Nester.
13. Diese Frühlingsblume kann weiß, gelb oder lila blühen.
14. Aus ihr wird ein Frosch.
15. Das Männchen ist schwarz, das Weibchen ist braun.
16. anderes Wort für Osterglocke
17. Lebensraum für viele Tiere
18. andere Bezeichnung für Schmetterling

Aufgabe

Setze die passenden Wörter in das Kreuzworträtsel ein.
Tipp: Schreibe nur in großen Druckbuchstaben.
Auch für Ä, Ö und Ü brauchst du nur ein Kästchen.

BVK TH14 • Eva-Maria Schmidt • Themenheft „Frühling 1./2. Klasse"

Name: _____ Datum: _____

Aus Kaulquappen werden Frösche

Im Frühling legt das Froschweibchen seine Eier in einem Teich ab. Die Eier des Frosches nennen wir „Froschlaich". Nach etwa einem Monat schlüpft aus jedem Ei eine winzige Kaulquappe.
Die Kaulquappen atmen durch Kiemenfäden und haben einen langen Schwanz. Nach einiger Zeit wachsen ihnen Hinterbeine. Wenn sich schließlich die Vorderbeine entwickeln, wird aus der Kaulquappe langsam ein kleiner Frosch. Der Schwanz bildet sich zurück und auch die Kiemen verschwinden, denn der Frosch atmet nun durch seine Lungen. Er kann aus dem Wasser herausspringen und sich auf einem Seerosenblatt sonnen.

Hast du den Text gut verstanden?

1. Wo legt das Froschweibchen die Eier ab?
2. Wie nennt man Froscheier?
3. Was schlüpft aus jedem Froschei?
4. Wodurch atmen Kaulquappen?
5. Welche Beine wachsen den Kaulquappen zuerst?
6. Was bildet sich zurück, wenn den Kaulquappen die Vorderbeine wachsen?
7. Wodurch atmet der kleine Frosch, wenn sich die Kiemenfäden zurückgebildet haben?

Aufgaben

1. Lies den Text aufmerksam durch.
2. Beantworte die Fragen zum Text.
   Schreibe deine Antworten auf ein Linienblatt.
3. Schneide nun die Bild- und Textkarten aus und ordne sie so zueinander, wie sich die Kaulquappe zum fertigen Frosch entwickelt.
4. Klebe deine Bild- und Textkarten auf ein Blatt auf.
   Sie sehen schöner aus, wenn du sie bunt ausmalst.
   Tipp: Kaulquappen sind dunkelbraun.
5. Informiere dich über die Entwicklung von Fröschen auch in Büchern oder im Internet.
   Suche Bilder von Kaulquappen.

BVK TH14 • Eva-Maria Schmidt • Themenheft „Frühling 1./2. Klasse"

Der Abschreibpfeil

Diesen Abschreibpfeil kannst du nutzen.
Schneide ihn aus und lege ihn auf den Abschreibtext.
Schiebe ihn jeweils unter den Satz, den du gerade abschreibst.

Richtig abschreiben 5

Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreibregeln.

1. Im Sportunterricht spielen wir zuerst ein Spiel.
2. Dann bauen wir den Kasten auf.
3. Plötzlich ruft Jan: „ Da versteckt sich eine Spinne!"
4. Trotzdem springe ich über den Kasten.
5. Das macht Spaß.

Name: _____ Datum: _____

Schreibblatt

Heft [ ], Seite: _____ Nr. _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Richtig abschreiben 6

Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreibregeln.

1. Hinter den Zäunen ist die Obstwiese.

2. Langsam fallen die Blätter von den Bäumen.

3. Trotzdem hängen noch einige Äpfel an den Ästen.

4. Alex hat zwei Körbe in den Händen.

5. Er will Äpfel pflücken.

Name: _____ Datum: _____

Schreibblatt

Heft [ ], Seite: _____ Nr. _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Richtig abschreiben 7

Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreibregeln.

1. Oma hat viele Tiere.

2. Die Riesenschlange liegt im Terrarium.

3. Die Brieftauben fliegen herum.

4. Die Hunde spielen auf der Wiese.

5. Oma liebt Tiere über alles.

Name: _____ Datum: _____

Schreibblatt

Heft [ ], Seite: _____ Nr. _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Richtig abschreiben 8

Schreibe den Text ab. Beachte die Abschreibregeln.

1. Liebe Oma,

2. vielen Dank für deinen Brief.

3. Ich habe ein neues Haustier.

4. Es ist ein kleiner Hund. Er heißt Carlo.

5. Am liebsten spiele ich mit Carlo auf der Wiese.

6. Das macht Spaß.

7. Viele Grüße

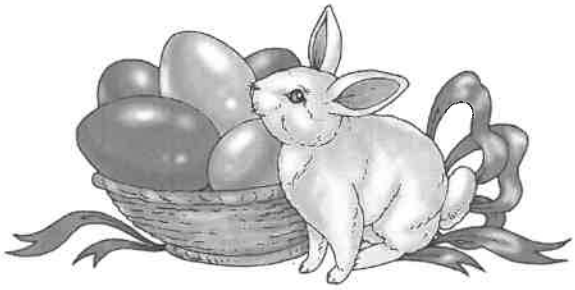
8. Nina

Name: _____ Datum: _____

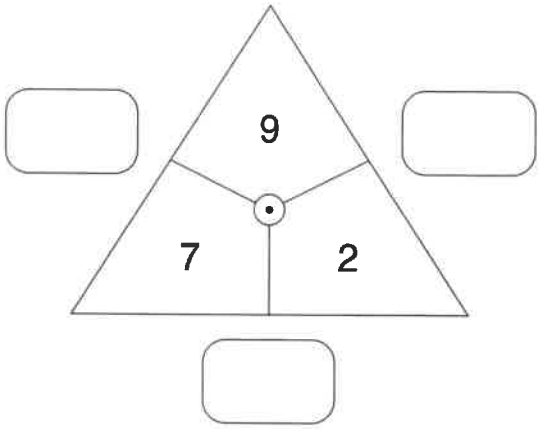
Schreibblatt

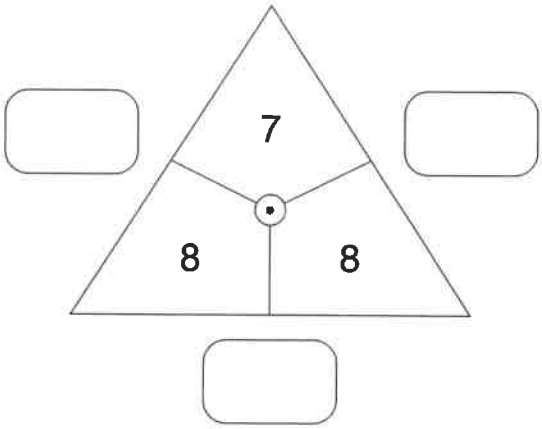
Heft [ ], Seite: _____ Nr. _____

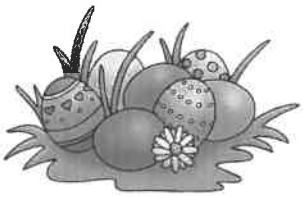
© Bildungshaus Schulbuchverlage

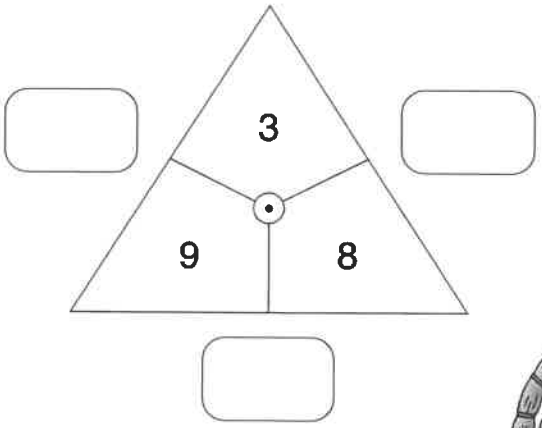


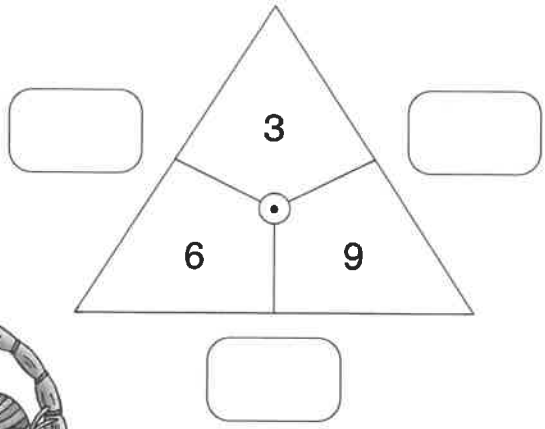
Rechendreiecke

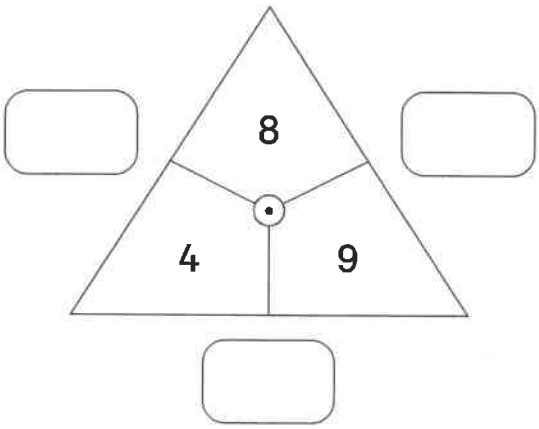


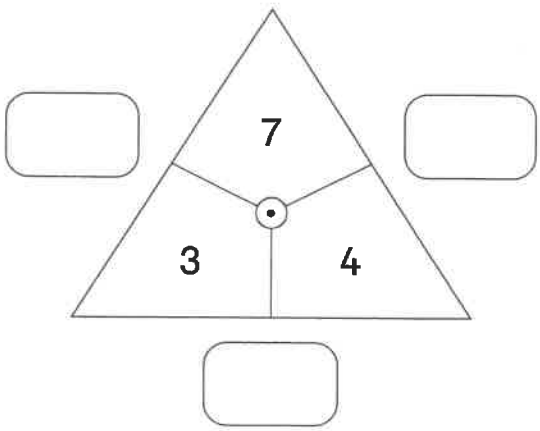






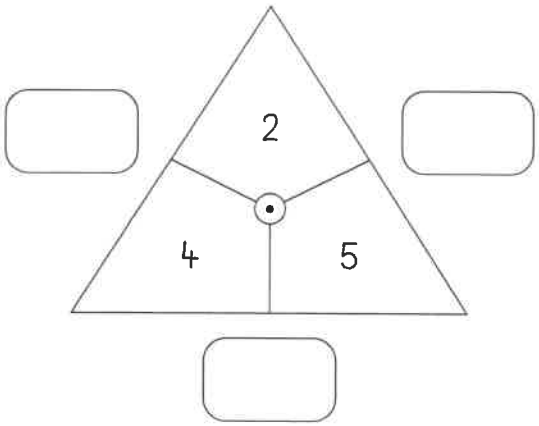


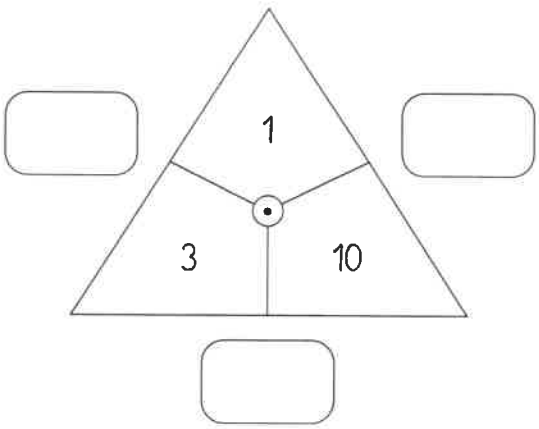


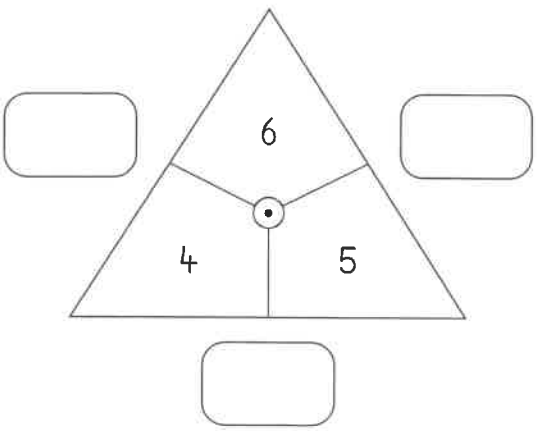


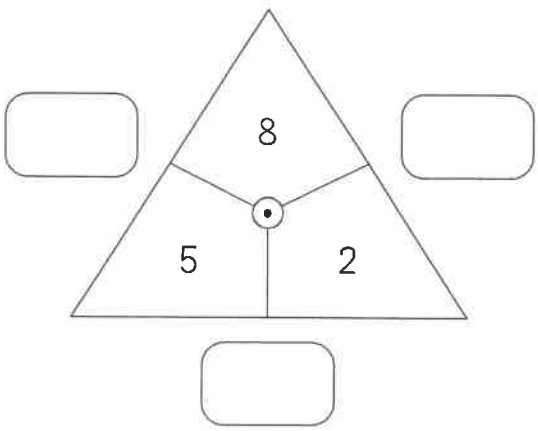
Einmaleinsaufgaben

3 · 10 = ___	4 · 1 = ___	2 · 2 = ___
7 · 10 = ___	3 · 4 = ___	4 · 4 = ___
3 · 2 = ___	2 · 1 = ___	9 · 2 = ___
5 · 2 = ___	10 · 4 = ___	2 · 4 = ___
6 · 2 = ___	5 · 1 = ___	7 · 4 = ___
1 · 2 = ___	8 · 1 = ___	3 · 2 = ___
2 · 2 = ___	5 · 4 = ___	8 · 4 = ___
5 · 10 = ___	2 · 2 = ___	10 · 4 = ___
8 · 2 = ___	1 · 4 = ___	10 · 2 = ___









Name: _____

1 Rechne die Aufgaben aus.

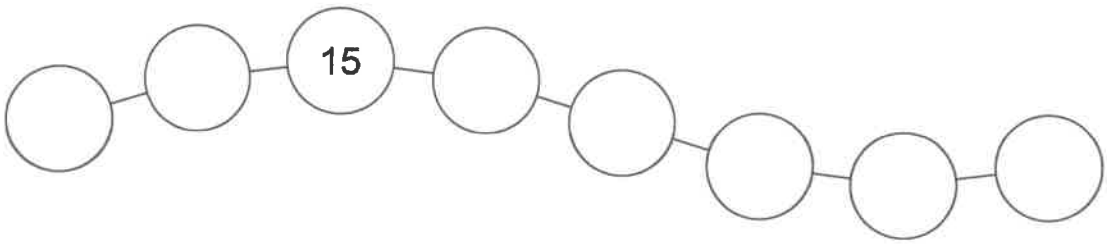
1	·	4	=					3	·	1	0	=			
8	·	5	=					7	·		4	=			
0	·	5	=				1	0	·		3	=			
4	·	5	=					8	·		5	=			

2 Male die Kästchen mit den richtigen Ergebnissen an:
4er-Reihe rot, 5er-Reihe grün, 10er-Reihe blau.

Male jedes Ergebnis nur 1 Mal an!

50		20		60		28		8
	4		51		25		15	
18		45		80		16		100
	36		10		99		70	
24		30		35		10		30
	5		43		20		12	
40		16		20		23		41
	40		10		90		32	

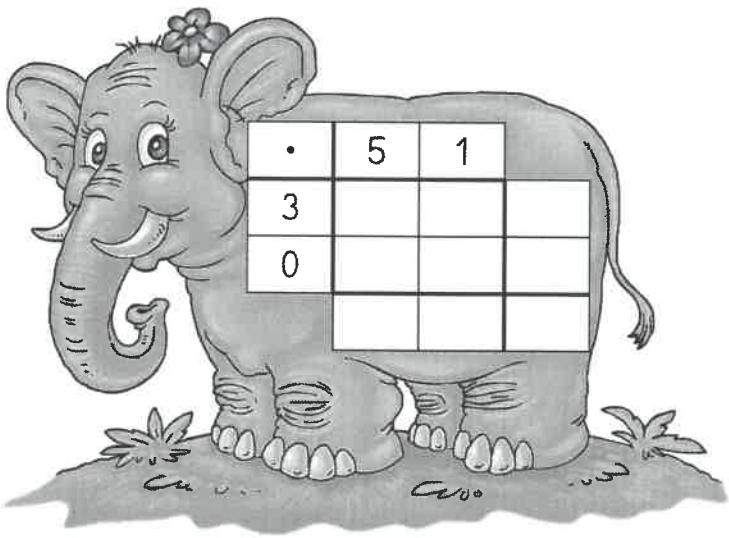
3



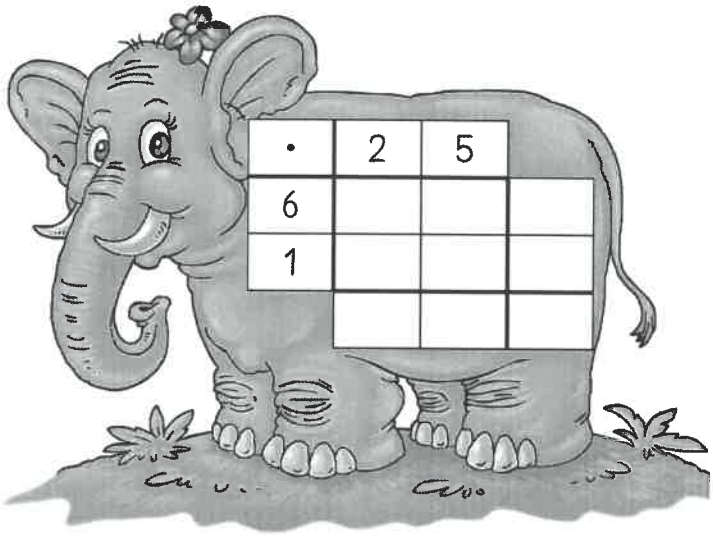
Welche Reihe ist es?
Ergänze!

Einmaleinsaufgaben

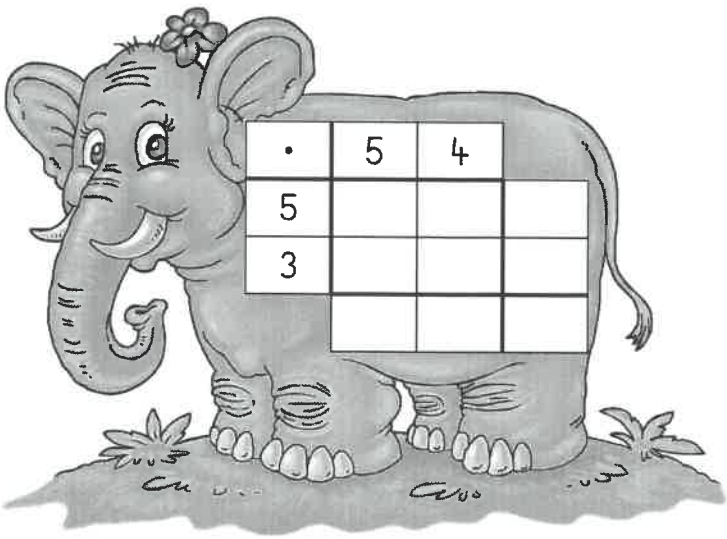
4 · 2 = ___	2 · 1 = ___	2 · 5 = ___
7 · 2 = ___	1 · 1 = ___	8 · 5 = ___
9 · 2 = ___	4 · 1 = ___	9 · 5 = ___
3 · 2 = ___	9 · 1 = ___	5 · 5 = ___
8 · 2 = ___	8 · 1 = ___	6 · 5 = ___
1 · 2 = ___	3 · 1 = ___	1 · 5 = ___
6 · 2 = ___	7 · 1 = ___	3 · 5 = ___
2 · 2 = ___	6 · 1 = ___	7 · 5 = ___
5 · 2 = ___	10 · 1 = ___	4 · 5 = ___



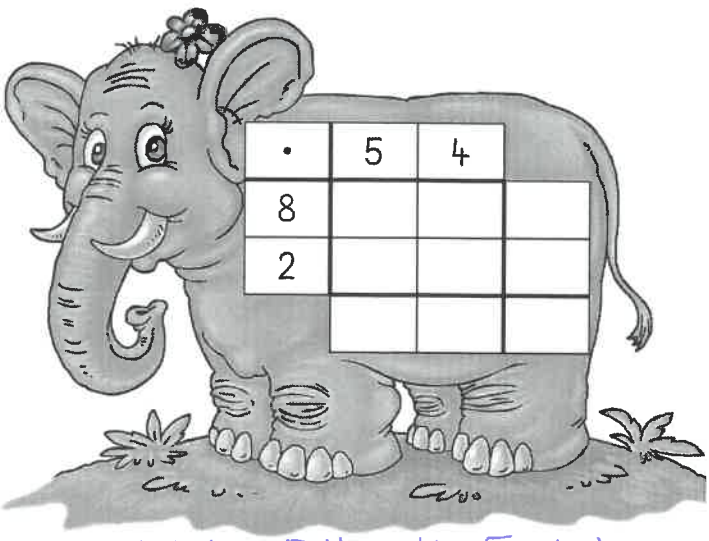
·	5	1	
3			
0			



·	2	5	
6			
1			



·	5	4	
5			
3			

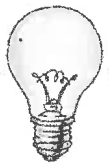


·	5	4	
8			
2			

Tipp: Rechne in der letzten Spalte und in der letzten Zeile die Ergebnisse zusammen!

Ma	Name:

Auf die Plätze, fertig, los!!



6 • 4 = ____	8 • __ = 16	____ • 4 = 20
10 • 2 = ____	2 • __ = 8	6 • __ = 24
10 • 4 = ____	4 • __ = 16	____ • 2 = 2
8 • 2 = ____	7 • __ = 14	2 • 4 = ____
5 • 4 = ____	10 • __ = 20	1 • __ = 4
7 • 4 = ____	3 • __ = 6	____ • 4 = 32
2 • 2 = ____	5 • __ = 10	____ • 4 = 16
3 • 2 = ____	1 • __ = 2	____ • 2 = 10
5 • 2 = ____	9 • __ = 18	3 • __ = 6
4 • 2 = ____	8 • __ = 32	7 • 2 = ____
9 • 2 = ____	5 • __ = 20	____ • 4 = 28
3 • 4 = ____	9 • __ = 36	2 • 2 = ____
1 • 4 = ____	6 • __ = 24	8 • 2 = ____
1 • 2 = ____	3 • __ = 12	9 • __ = 36
6 • 2 = ____	2 • __ = 4	10 • 4 = ____
7 • 2 = ____	1 • __ = 4	____ • 2 = 18
9 • 4 = ____	10 • __ = 40	6 • __ = 12
8 • 4 = ____	7 • __ = 28	____ • 4 = 12
4 • 4 = ____	4 • __ = 8	4 • __ = 8
2 • 4 = ____	6 • __ = 12	____ • 2 = 20
1 • 2 = ____	6 • __ = 24	7 • 2 = ____
9 • 4 = ____	2 • __ = 8	3 • __ = 6
10 • 2 = ____	1 • __ = 4	1 • __ = 4
3 • 4 = ____	4 • __ = 8	9 • 2 = ____