

- 1** Mache mit einem Partner zu den Sätzen im Bild die Nomenprobe mit Adjektiv. Erklärt euch gegenseitig, warum **klettern** klein und **Klettern** groß richtig geschrieben sind.

Unterschrift Partnerkind

- 2** Mache die Nomenprobe mit Adjektiv: Beim schnellen Schaukeln ... Setze dann den kleinen oder den großen Anfangsbuchstaben ein.

a) Beim $\begin{matrix} s \\ S \end{matrix}$ Schaukeln auf dem Spielplatz wird Alex schwindelig.

Aber zu Hause $\begin{matrix} s \\ S \end{matrix}$ schaukelt er gern im Schaukelstuhl.

b) Nena und Jannik $\begin{matrix} l \\ L \end{matrix}$ lesen gern spannende Bücher.

Besonders im Bett macht $\begin{matrix} l \\ L \end{matrix}$ Lesen Spaß.

c) Ben hat beim $\begin{matrix} k \\ K \end{matrix}$ Kochen gute Erfahrungen gemacht.

Am Wochenende $\begin{matrix} k \\ K \end{matrix}$ kocht er oft zusammen mit seinem Vater.

d) Lukas und Ida $\begin{matrix} s \\ S \end{matrix}$ schreiben am liebsten Geschichten mit Tieren.

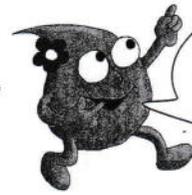
Sie haben mit dem $\begin{matrix} s \\ S \end{matrix}$ Schreiben schon in Klasse 1 angefangen.

Wenn du ein Adjektiv vor ein Wort setzen kannst, dann ist es ein Nomen und du schreibst es **groß**. Das gilt auch für Verben, die du dann großschreibst: Ich lese gern. Beim leisen Lesen kann ich mich entspannen.



- 3** Schreibe zu den Verben **bauen**, **malen**, **stehen** jeweils zwei Sätze ins Heft. Die Verben sollen einmal kleingeschrieben und einmal großgeschrieben werden.

- 1 Markiere die Anfangsbuchstaben der blauen Wörter.
Mache die Nomenprobe mit Adjektiv und schreibe sie auf.



Nach **beim**, **vom** und **zum** schreibst du die Verben groß.

laut gut fleißig schnell leise

Mark braucht zum Schlafen den Teddy.
Susi ist gestern beim Laufen gestürzt.
Lara wird beim Arbeiten beobachtet.
Mehdi tut der Bauch vom Lachen weh.
Oma wird beim Lesen schnell müde.

zum guten Schlafen
beim schnellen Laufen
beim fleißigen Arbeiten
vom lauten Lachen
beim leisen Lesen

- 2 Formuliere die Sätze so um, dass aus den blauen Verben Nomen werden.
Markiere jeweils den ersten Buchstaben.

Den Rasen darf man nicht betreten.



Das Betreten des Rasens ist verboten.

Man darf die Tiere nicht füttern.



Das Füttern der Tiere ist verboten.

Während der Tiershow soll man nicht telefonieren.



Das Telefonieren während der Tiershow ist verboten.

Man darf Haustiere nicht mitbringen.



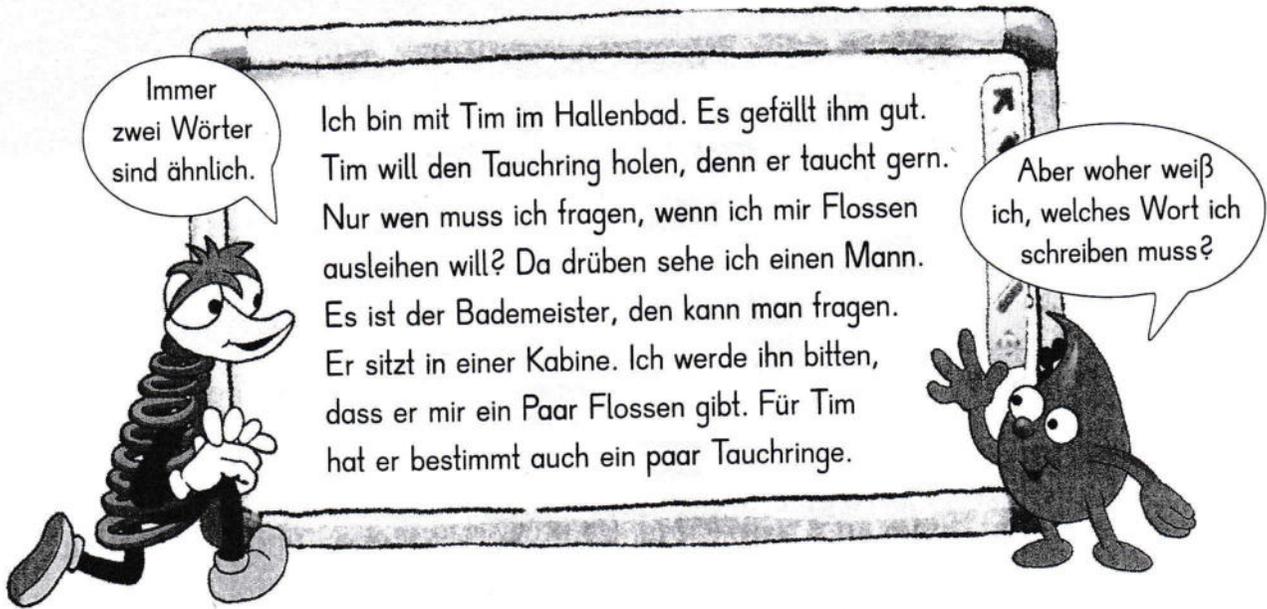
Das Mitbringen von Haustieren ist verboten.

Mit der Nomenprobe mit Adjektiv kannst du erkennen, wie das Verb geschrieben wird: Das kurze **B**etreten ...



- 3 Mache die Nomenprobe mit Adjektiv. Schreibe den Text ins Heft ab und setze den kleinen oder den großen Anfangsbuchstaben ein.

Die Klasse 4a (W/w) ?andert zum Bauernhof. Das (W/w) ?andern ist nur auf den Wegen erlaubt. Einige Kinder (R/r) ?ennen voraus. Sie bekommen rote Köpfe vom (L/l) ?aufen. Unterwegs (S/s) ?ehen sie Bullen, die auf einer Wiese (G/g) ?rasen. Das (B/b) ?etreten der Bullenwiese ist strengstens verboten. Die Bullen darf man nicht (S/s) ?treicheln. Aber auf dem Bauernhof ist das (A/a) ?nfassen der Tiere erlaubt. Da lohnt sich das (W/w) ?aschen vor dem Essen.



- 1 Schreibe die markierten Wörter oben aus dem Bild als Paare auf. Sprich die Wörter deutlich mit kurzem oder langem Vokal.

im - ihm wen - wenn in - ihn
den - denn man - Mann paar - Paar

- 2 Sprich die Wörter deutlich und setze sie in die Sätze ein. Woher weißt du, welches Wort an welche Stelle gehört? Erkläre es einem Partner.

Unterschrift Partnerkind _____

denn ~~wenn~~ wen den

Ich spiele gern draußen, wenn die Sonne scheint.

„Wen willst du heute treffen?“, fragt mein Vater.

Simon kann heute nicht in den Skaterpark kommen,

denn er hat sich seinen Knöchel verstaucht.



Manche ähnliche Wörter kannst du durch deutliches Sprechen richtig schreiben. Mache die Klangprobe und achte darauf, ob du den **Vokal kurz** oder **lang** sprichst: im – ihm, in – ihn, denn – den, wenn – wen.

Bei anderen ähnlichen Wörtern, die gleich klingen, musst du prüfen, ob sie zum **Sinn** des Satzes passen: Er ist ein netter Mann. Ihn muss man einfach mögen. Ich arbeite ein paar Stunden im Garten. Ich nehme ein Paar Handschuhe mit.

Paar und paar unterscheiden

Datum: _____

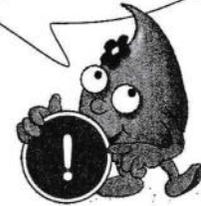
- 1 Verbinde die Wortkarten mit den Bildern und markiere P oder p.

- 2 Setze Paar oder paar ein.

ein Paar Handschuhe anziehen
 ein paar Gummibärchen naschen
 ein paar Seiten im Comic lesen
 ein paar neue Gummistiefel kaufen
 ein paar Buntstifte anspitzen
 ein paar auf einem Hochzeitsbild bewundern

Wenn du **Paar** schreibst, meinst du zwei Personen oder Dinge, die zusammengehören: ein Paar Stiefel.

Wenn du **paar** schreibst, meinst du mehrere Personen oder Dinge: ein paar Bonbons.



- 3 Streiche das falsche Wort durch.

Ich wünsche mir ein neue Inliner. Meine sind mir schon seit ein Wochen viel zu klein. Meine Mutter hat mir aber letzte Woche schon ein neue Turnschuhe gekauft. Sie will, dass ich ein altes Inliner von meiner Cousine auftrage. Jetzt will ich bei Oma im Garten helfen und so ein Euro verdienen. Ich will auf jeden Fall ein neues Inliner haben.

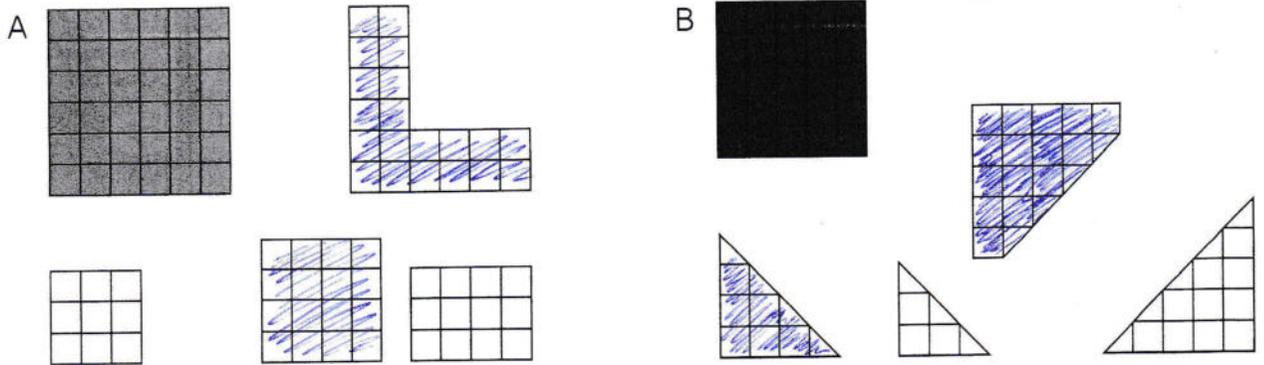
- 4 Erkläre einem Partner, wann du **Paar** und wann du **paar** schreiben musst.

 Unterschrift Partnerkind

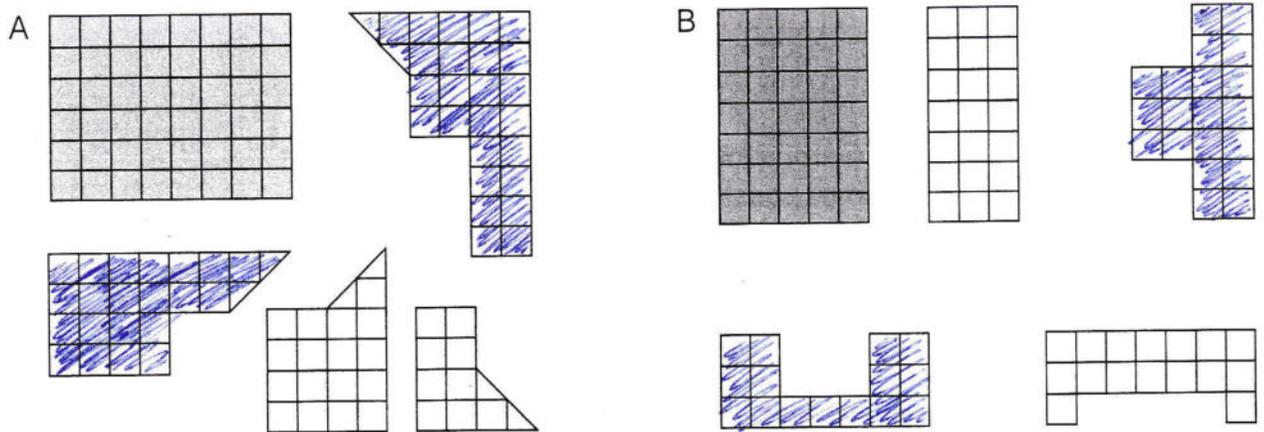
- 5 Schreibe einen Satz mit **Paar** und einen Satz mit **paar** auf.

In ein paar Wochen ... Ein paar Kinder ...
Das Paar Schuhe ... Etwas bildet ein Paar.

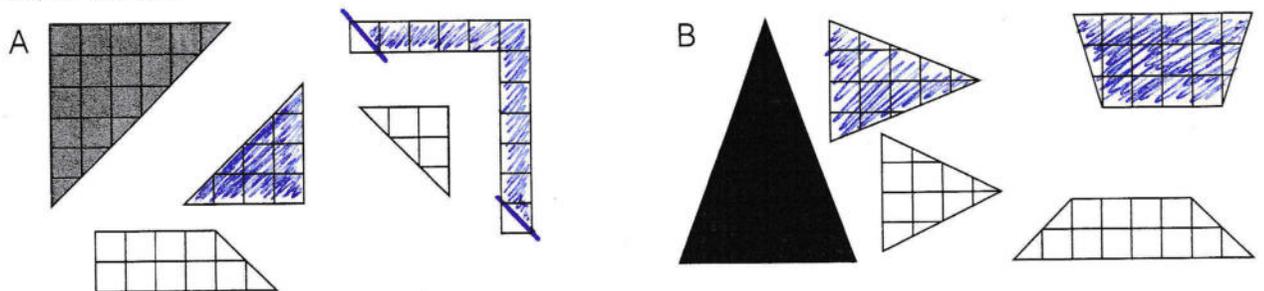
- 1** Welche zwei Teile lassen sich jeweils zu dem Quadrat zusammensetzen?
Male sie an.



- 2** Welche zwei Teile lassen sich jeweils zu dem Rechteck zusammensetzen?
Male sie an.



- 3** Welche zwei Teile lassen sich jeweils zu dem Dreieck zusammensetzen?
Male sie an.



- 4** Welche drei Teile ergeben zusammengesetzt dieses Quadrat? Male sie an.

