

- 1 Markiere in den Satzpaaren die Verben, die einmal kleingeschrieben und einmal großgeschrieben sind.

Am Wochenende puzzeln Tim und Opa gern.
Tims Opa hat beim Puzzeln immer das Radio an.

Die Kinder basteln mit Eicheln und Kastanien Tiere.
Nele erzählt beim Basteln immer lustige Geschichten.

Die Tierpfleger im Zoo füttern die Tiere zu festen Zeiten.
Nur im Streichelzoo ist auch Kindern das Füttern erlaubt.

Man darf im Flugzeug kein Taschenmesser mitnehmen.
Im Flugzeug ist das Mitnehmen von Waffen verboten.

Beim Fernsehen kuschele ich mich auf unser Sofa.
Ich muss immer fragen, ob ich fernsehen darf.



In Sätzen können Verben zu Nomen werden. Du findest sie mit der Nomenprobe mit Adjektiv: das leckere Essen, ...

- 2 In jedem Satz müssen zwei Wörter großgeschrieben werden. Überlege, vor welche Wörter du die Adjektive setzen kannst. Markiere sie und schreibe die Sätze dann richtig auf.

~~kleine~~ leckere Meine schwester liebt das essen.

Meine kleine Schwester liebt das leckere Essen.

neuen schnelle In der klasse ist das rennen nicht erlaubt.

In der neuen Klasse ist das schnelle Rennen nicht erlaubt.

gemeine fremde Das reden über eine person ist nicht nett.

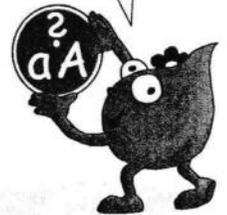
Das gemeine Reden über eine fremde Person ist nicht nett.

schnellen starken Vom schwimmen bekommt man muskelkater.

Vom schnellen Schwimmen bekommt man starken Muskelkater.

heimliche großen Das verlassen des schulhofs ist verboten.

Das heimliche Verlassen des großen Schulhofs ist verboten.



- 3 Probiere aus, vor welche Wörter du ein Adjektiv setzen kannst. Setze dann den kleinen oder den großen Anfangsbuchstaben ein. Zehn Wörter werden großgeschrieben.

Unser $\begin{matrix} h \\ H \end{matrix}$ Hamster $\begin{matrix} l \\ L \end{matrix}$ Lebt in einem $\begin{matrix} k \\ K \end{matrix}$ Käfig.

In unserer $\begin{matrix} f \\ F \end{matrix}$ Familie gefällt es ihm sehr gut.

Sein Käfig $\begin{matrix} s \\ S \end{matrix}$ Steht unter dem $\begin{matrix} f \\ F \end{matrix}$ Fenster.

Papa gibt ihm das $\begin{matrix} f \\ F \end{matrix}$ Fressen immer in seinen $\begin{matrix} n \\ N \end{matrix}$ Napf.

Unser Hamster $\begin{matrix} f \\ F \end{matrix}$ frisst gern $\begin{matrix} k \\ K \end{matrix}$ Karotten.

Sein $\begin{matrix} w \\ W \end{matrix}$ Wasser muss täglich erneuert werden.

Er liebt das $\begin{matrix} r \\ R \end{matrix}$ Rennen in seinem $\begin{matrix} r \\ R \end{matrix}$ Rad.

Nomen sind auch Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge: Unser süßer Hamster ...



- 4 Mache die Nomenprobe mit Adjektiv im Kopf. Streiche die falschen Anfangsbuchstaben durch und verbessere im Text. Zehn Wörter werden großgeschrieben.

Die kleine ~~s~~ Stella trinkt gern ~~k~~ Kakao.

Sie isst am liebsten ~~b~~ Brötchen.

Das ~~S~~ Schmieren ist nicht einfach für sie.

Besonders das ~~v~~ Verstreichen der ~~b~~ Butter ist noch schwer.

Die ~~m~~ Marmelade bekommt sie mit dem ~~L~~ Löffel aus dem ~~G~~ Glas.

Das ~~A~~ Ablecken des Löffels findet Stella immer toll.

- 5 Mache die Nomenprobe mit Adjektiv im Kopf. Schreibe den Text ins Heft und verbessere. Achtzehn Wörter werden großgeschrieben.

Der ausflug macht allen kindern freude.

Aber die nervosität vor der schule ist groß.

Alle warten ungeduldig auf den bus.

Das gepäck wird verstaut und das abenteuer beginnt.

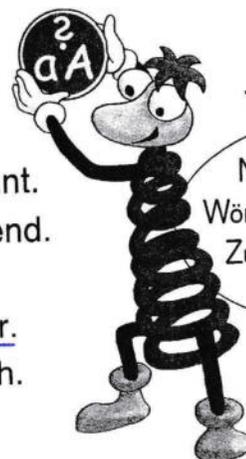
Besonders das schlafen ohne die eltern ist aufregend.

Einige kinder bekommen sogar stress dabei.

Aber die lehrerin kommt am abend in jedes zimmer.

Mit kindern, die ganz traurig sind, kuschelt sie auch.

Diese zuwendung gibt allen sicherheit.



Nomen sind auch Wörter für Gefühle und Zustände: die große Freude, ...

Mann und man unterscheiden

Datum: _____

1. Setze **Mann** oder **man** in die Sätze ein.

Mann = jemand ganz Bestimmtes,
man = alle Menschen allgemein.



Der Mann fährt mit dem Auto.



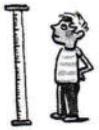
Das ist ja ein großer Mann !



Frau Krause ruft, dass man nicht auf dem Rasen spielen darf.



Mit 10 Jahren darf man noch nicht Auto fahren.



Ich bin noch nicht sehr groß. Da kann man nichts machen!



Der Mann mit dem Hut mäht den Rasen.



2. Wann hast du in Aufgabe 1 **Mann** oder **man** eingesetzt?
Erkläre es einem Partner.

Unterschrift Partnerkind

3. Setze **Mann** oder **man** in den Text ein.

Heute Morgen hat mein Vater gesagt: „Wenn die Sonne scheint, sollte man nicht zu Hause bleiben!“ Also machen wir heute einen Ausflug zum Drachenfels. „Kann man auf dem Drachenfels echte Drachen beobachten?“, will ich wissen. „Nein“, sagt meine Mutter. „Wir werden dort nachfragen, warum man den Berg so nennt. Du kannst aber auch deinen Vater fragen. Er ist ein kluger Mann.“
Dann sind wir da. Am Parkplatz steht ein Mann und zeigt uns den Weg hoch zur Burgruine. „Ich habe schon als junger Mann angefangen, hier zu arbeiten. Ich kann euch alles über den Drachenfels erzählen, was man wissen sollte“, sagt er. Wir bedanken uns bei dem freundlichen Mann.



4. Schreibe zwei Sätze mit **Mann** und zwei Sätze mit **man** ins Heft.

1 Setze **im** oder **ihm** in die Sätze ein.

Mein Freund Luke ist **Wo?** im Schwimmbad.

Ich gebe **Wem?** ihm einen Tauchring.

Der Ring sieht **Wo?** im Wasser ganz groß aus.

Luke kann gut schwimmen, aber es fällt **Wem?** ihm schwer

zu tauchen. Er taucht unter, aber **Wann?** im letzten Moment

geht **Wem?** ihm die Luft aus.

Wo? Wann? = **im**
Wem? = **ihm**



2 Setze **in** oder **ihn** in die Sätze ein.

Mein Hund liegt nicht **Wo?** in seinem Körbchen.

Ich habe **Wen?** ihn schon gerufen.

Da habe ich eine Idee und schaue **Wo?** in meinem Zimmer nach.

Dort finde ich **Wen?** ihn auf meinem Bett.

Das habe ich Hasso **Wann?** in der letzten Zeit immer verboten.

Jetzt verscheuche ich **Wen?** ihn schon wieder von meinem Bett.

Wann? Wo? = **in**
Wen? = **ihn**

3 Setze **im** oder **ihm**, **in** oder **ihn** in den Text ein.

Mein kleiner Bruder ist nicht gern allein in seinem Zimmer.

Deshalb frage ich ihn oft, ob wir zusammen spielen wollen.

Es macht mir Spaß, mit ihm zu spielen. Wenn ich ihn

an seinen Füßen kitzle, muss er lachen. Früher waren wir oft zusammen

in der Badewanne. Mama wollte ihm immer die Haare waschen,

aber das hat ihn wütend gemacht. Er wollte lieber im Wasser

spielen und planschen.

Mache die Klangprobe:
kurzer Vokal = **im** oder **in**,
langer Vokal = **ihm** oder **ihn**.



4 Schreibe vier Sätze mit **im**, **ihm**, **in** und **ihn** ins Heft.
Jedes Wort soll einmal vorkommen.

Verben in den verschiedenen Zeitformen finden

Lies die Sätze und unterstreiche das Verb in seiner vollständigen Form!
(Perfekt mit sein und haben / Futur mit werden). In manchen Sätzen sind 2 Verben!
Schreibe dann die Zeitform (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) auf die Linie!

Bei Peter ist ganz schön was los



1. Ich habe am Montag verschlafen.

Perfekt

2. Dienstag fiel meine Schwester vom Fahrrad.

Präteritum

3. Meine Kaninchen haben letztsens ein Loch gebuddelt und sind durch den Zaun ausgebüxt.



Perfekt

4. Papa besucht wegen seiner Zahnschmerzen den Zahnarzt.

Präsens

5. Wir hatten Stromausfall und mussten am Mittwochabend eine Stunde ohne Licht auskommen.

Präteritum

6. Meine Oma wird uns nächstes Wochenende besuchen.

Futur

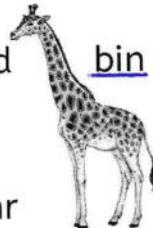
7. In der Schule muss ich ein Referat über Bäume halten.

Präsens

8. Am Freitag wird Mama mir neue Turnschuhe kaufen.

Futur

9. Von meinem besten Freund bin ich zur Geburtstagsfeier in den Zoo eingeladen worden.



Perfekt

10. Meine Schwester muss ihr Zimmer aufräumen, weil es so chaotisch aussieht.

Präsens

11. Mein kleiner Bruder bekam Bauchschmerzen und musste ganz viel Kräutertee trinken.

Präteritum

12. Leider ist meine Oma doch nicht gekommen.

Perfekt

13. Stattdessen werden wir in den Kletterpark fahren.

Futur

14. Davon werdet ihr dann nächste Woche hören.

Futur

15. Bis dahin ist mein Bruder auch wieder gesund, das Zimmer meiner Schwester glänzt und Papa lacht Mama mit gesunden Zähnen an.

Präsens



Name: _____

Datum: _____

Ali und Anna finden einen Meteorit

Ali und Anna sind beste Freunde. Jeden Tag laufen sie nach der Schule zusammen nach Hause.

Heute ist ein schöner Frühlingstag. Auf dem Heimweg von der Schule sieht Anna einen merkwürdigen, schwarzen Stein an einem Feldrand liegen. Sie hebt ihn auf und zeigt ihn Ali.
„Schau mal, der Stein ist ganz schwarz. Er sieht wie verbrannt aus“, sagt Anna.



Ali überlegt: „Meinst du der ist aus einem Vulkan?“

Anna meint: „Nein, das kann doch nicht sein, hier gibt es doch gar keine Vulkane. Kann es ein Stück Kohle sein?“

Ali schüttelt den Kopf und sagt: „Ne, dann würde das doch abfärben.“

Da hat Anna eine Idee! Aufgeregt erzählt sie Ali davon: „Wir haben doch letztes Jahr in der Schule was über Sternschnuppen gelernt. Das sind doch Steine aus dem Weltall, die verbrennen, wenn sie auf die Erde fallen. Und die Lehrerin meinte, manchmal bleibt ein Rest von den Steinen übrig und kommt hier unten bei uns an. Vielleicht ist das so ein Stein!“

Ali staunt und ruft: „Hoffentlich hast du Recht! Das wäre das Allerbeste, wenn wir einen Weltraumstein hätten. Lass uns meine Eltern fragen, wie man so was rausfinden kann.“

Alis Eltern sind nämlich Wissenschaftler. Als Ali und Anna dort ankommen, sind die beiden ganz aufgeregt und können gar nicht schnell genug von ihrem Fund erzählen. Alis Papa schaut sich den Stein genau an und sagt: „Ich bin Biologe, das ist also nicht mein Fachgebiet. Aber ich glaube, ihr könntet Recht haben. Wir können eine Astronomin an meiner Universität fragen, Astronomen sind nämlich Weltraumforscher. Sie heißt Maria.“

Alis Papa ruft gleich die Astronomin an und erzählt ihr von dem Fund. Dann berichtet er den beiden Kindern von dem Gespräch: „Ich habe ihr den Stein beschrieben und Maria sagt, es könnte ein Meteorit sein. So heißen nämlich Steine, die aus dem All auf die Erde gefallen sind. Sie meinte, die schwarze Kruste, die geschmolzen aussieht, wäre ein guter Hinweis. Wenn Steine aus dem All auf die Erde treffen, werden sie nämlich sehr heiß. Denn sie reiben sich an der Luftschicht der Erde. Maria hat vorgeschlagen, dass ich ihr den Stein mitbringe, damit sie ihn untersuchen kann.“

Begeistert stimmen Ali und Anna zu. Doch sie haben nicht damit gerechnet, wie lange wissenschaftliche Untersuchungen dauern können. Drei Wochen müssen sie warten. Dann fahren Alis Eltern mit Ali und Anna in die Universität, damit die Astronomin ihnen alles erzählen kann.

Maria begrüßt die beiden herzlich und bedankt sich, dass sie die Untersuchungen durchführen konnte. Sie erzählt, was sie herausgefunden hat:

„Ihr habt wirklich einen Meteorit gefunden, Glückwunsch! Wir haben den Meteorit aufgeschnitten, um herauszufinden, woher genau er kommt. Und wir haben festgestellt, dass ihr sogar einen ganz besonderen Meteorit gefunden habt: Er kommt ursprünglich vom Mars. Er ist vermutlich vor langer Zeit schon vom Mars ins All geschleudert worden, als ein Asteroid auf dem Mars eingeschlagen ist. Euer Stein ist dann von der Schwerkraft der Sonne eingefangen worden und um die Sonne gekreist. Und irgendwann ist er mit der Erde zusammengestoßen. Beim Flug durch die Atmosphäre der Erde ist er außen geschmolzen, aber ein kleiner Rest ist übriggeblieben und am Boden angekommen.“

Dann fügt sie hinzu: „Meteoriten vom Mars sind sehr selten. Ich wollte euch deswegen fragen, ob ich eine Hälfte des Meteoriten behalten kann, um weitere Untersuchungen zu machen. Danach würden wir ihn im Museum ausstellen und auf das Schild schreiben: ‚gefunden von Ali und Anna‘. Was meint ihr?“

Aufgaben zum Text

1. Wie heißen die beiden Kinder?

Ali und Anna

2. Was ist Alis Vater von Beruf?

Wissenschaftler

3. Erkläre mit eigenen Worten, was ein Meteorit ist! Antworte in ganzen Sätzen!

Ein Stein aus dem All, der auf der Erde gelandet ist.

4. Teile den Text in Abschnitte ein, benutze dazu ein Lineal.

5. Finde Zwischenüberschriften für die Textabschnitte!

1. Alis und Annas Fund

2. Zuhause bei Ali

3. In der Universität

6. Was ist ein Astronom? Antworte in ganzen Sätzen! Falls du es nicht weißt, kannst du im Internet nachschauen:

www.fragfinn.de > nach *Astronom* suchen

Astronomen sind Weltraumforscher, die Sterne und Planeten untersuchen.

Schriftlich multiplizieren mit mehrstelligen Zahlen

1 a)
$$\begin{array}{r} 302 \cdot 41 \\ 12080 \\ + 302 \\ \hline 12382 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 407 \cdot 32 \\ 12210 \\ + 1814 \\ \hline 13024 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 621 \cdot 34 \\ 18630 \\ + 2484 \\ \hline 21114 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 83 \cdot 72 \\ 5810 \\ + 166 \\ \hline 5976 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 712 \cdot 53 \\ 35600 \\ + 2136 \\ \hline 37736 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 93 \cdot 84 \\ 7440 \\ + 372 \\ \hline 7812 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 264 \cdot 75 \\ 18480 \\ + 1320 \\ \hline 19800 \end{array}$$

5976 ✓ 7812 ✓ 12382 ✓
13024 ✓ 19800 ✓ 21114 ✓
37736 ✓ 48760

2 a)
$$\begin{array}{r} 258 \cdot 36 \\ 7740 \\ + 1548 \\ \hline 9288 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 516 \cdot 18 \\ 5160 \\ + 4128 \\ \hline 9288 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 870 \cdot 35 \\ 25100 \\ + 4350 \\ \hline 30450 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 435 \cdot 70 \\ 30450 \\ + 000 \\ \hline 30450 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 328 \cdot 12 \\ 3280 \\ + 656 \\ \hline 3936 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 164 \cdot 24 \\ 3280 \\ + 656 \\ \hline 3936 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 82 \cdot 48 \\ 3280 \\ + 656 \\ \hline 3936 \end{array}$$

3936 ✓ 3936 ✓ 3936 ✓
9288 ✓ 9288 ✓ 10242
30450 ✓ 30450 ✓

3 a)
$$\begin{array}{r} 224 \cdot 241 \\ 44800 \\ + 8960 \\ + 224 \\ \hline 53984 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 247 \cdot 143 \\ 24700 \\ + 9880 \\ + 741 \\ \hline 35321 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 388 \cdot 298 \\ 77600 \\ + 34920 \\ + 3104 \\ \hline 115624 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 709 \cdot 87 \\ 56720 \\ + 4963 \\ \hline 61683 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 274 \cdot 314 \\ 82200 \\ + 2740 \\ + 1096 \\ \hline 86036 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 732 \cdot 516 \\ 366000 \\ + 7320 \\ + 4392 \\ \hline 377712 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 1407 \cdot 213 \\ 281400 \\ + 14070 \\ + 4221 \\ \hline 299691 \end{array}$$

4126 35321 ✓
53984 ✓ 61683 ✓
86036 ✓ 115624 ✓
299691 ✓ 377712 ✓

4 a)
$$\begin{array}{r} 824 \cdot 126 \\ 82400 \\ + 16480 \\ + 4944 \\ \hline 103824 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 412 \cdot 252 \\ 82400 \\ + 20600 \\ + 824 \\ \hline 103824 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 248 \cdot 172 \\ 24800 \\ + 17360 \\ + 496 \\ \hline 42656 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 496 \cdot 86 \\ 39680 \\ + 2976 \\ \hline 42656 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 408 \cdot 132 \\ 40800 \\ + 12240 \\ + 816 \\ \hline 53856 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 204 \cdot 264 \\ 40800 \\ + 12240 \\ + 816 \\ \hline 53856 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 102 \cdot 528 \\ 51000 \\ + 2040 \\ + 816 \\ \hline 53856 \end{array}$$

53856 ✓ 53856 ✓
53856 ✓ 42656 ✓
42656 ✓ 64207 ✓
103824 ✓ 103824 ✓

Name: _____

Datum: _____



Sachaufgaben lösen mit Tabellen und Skizzen

1. Jimmy veröffentlicht ein Video im Internet. Am Freitag schauen 739 Menschen das Video an. Am Samstag wird das Video 349 mal mehr angeschaut als am Freitag. Am Sonntag schauen das Video halb so viele Personen an wie am Samstag.

Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Tabelle!

Frage: Wie oft wurde das Video am Sonntag angeschaut?

Tag	Freitag	Samstag	Sonntag
Anzahl Menschen	739	$739 + 349$ $= 1088$	544

Antwort: Das Video wurde am Sonntag 544 mal angeschaut.

2. Frau Schulze möchte für die Bibliothek neue Bücher bestellen. Sie hat 50€ zur Verfügung. Fülle die Tabelle aus.

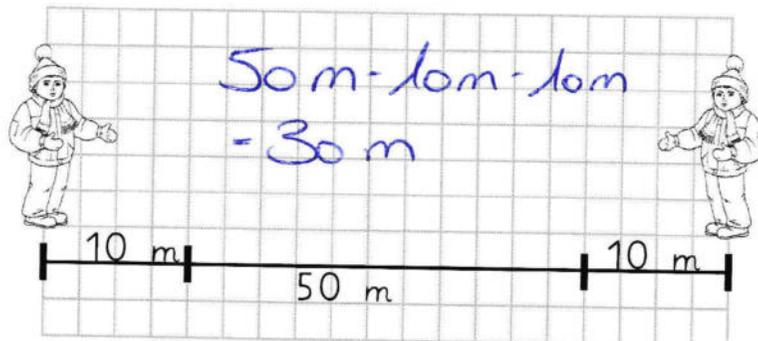
Anzahl der Bücher	Preis
1	6 €
2	12 €
4	24 €
8	48 €

Frage: Wie viele Bücher kann sie kaufen?

Antwort: Sie kann 8 Bücher kaufen.

Sachaufgaben lösen mit Hilfe von Skizzen

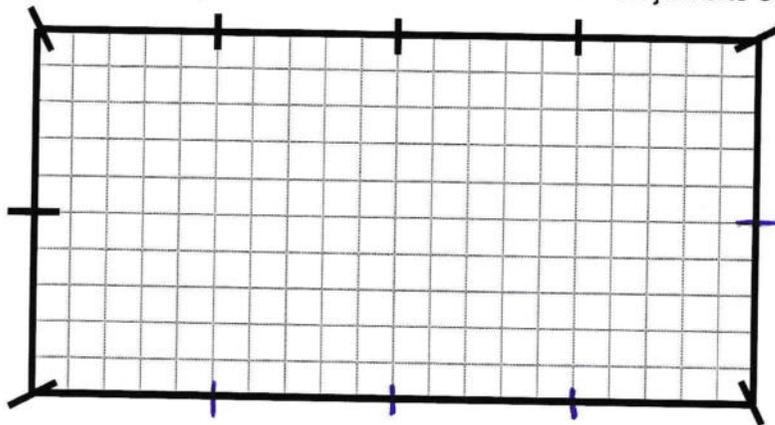
Zwei Kinder gehen auf dem Schulhof aufeinander zu. Anfangs haben sie einen Abstand von 50 Metern. Wie groß wird der Abstand zwischen ihnen sein, wenn jedes Kind 10 Meter gegangen ist?



Antwort: Der Abstand wird 30 m groß sein.

Bauer Klaiber will an seiner Kuhweide neue Zaunpfosten setzen. Die Weide ist 20 m lang und 10 m breit.

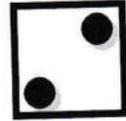
Wie viele Pfosten benötigt er, wenn er sie im Abstand von jeweils 5 m setzen will?



Antwort: Er benötigt 12 Pfosten.

Name: _____

Datum: _____



Sachaufgaben lösen mit Tabellen und Skizzen

1. Jimmy veröffentlicht ein Video im Internet. Am Freitag schauen 739 Menschen das Video an. Am Samstag wird das Video 349 mal mehr angeschaut als am Freitag. Am Sonntag schauen das Video halb so viele Personen an wie am Samstag.

Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Tabelle!

Frage: Wieviele Leute schauten das Video insgesamt?

Tag	Freitag	Samstag	Sonntag
Anzahl Menschen	739	$739 + 349$ $= 1088$	544

Antwort: Insgesamt schauten 2371 Personen das Video an.

2. Frau Schulze möchte für die Bibliothek neue Bücher bestellen. Sie hat 50€ zur Verfügung. Fülle die Tabelle aus.

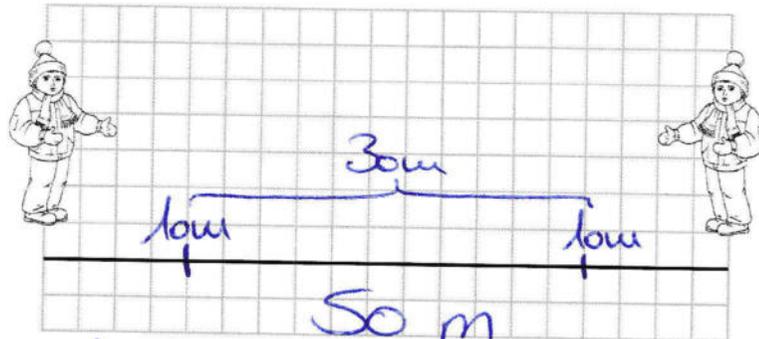
Anzahl der Bücher	Preis
1	7€
2	14€
4	28€
8	49€

Frage: Wie viele Bücher kann sie kaufen?

Antwort: Sie kann 8 Bücher kaufen.

Sachaufgaben lösen mit Hilfe von Skizzen

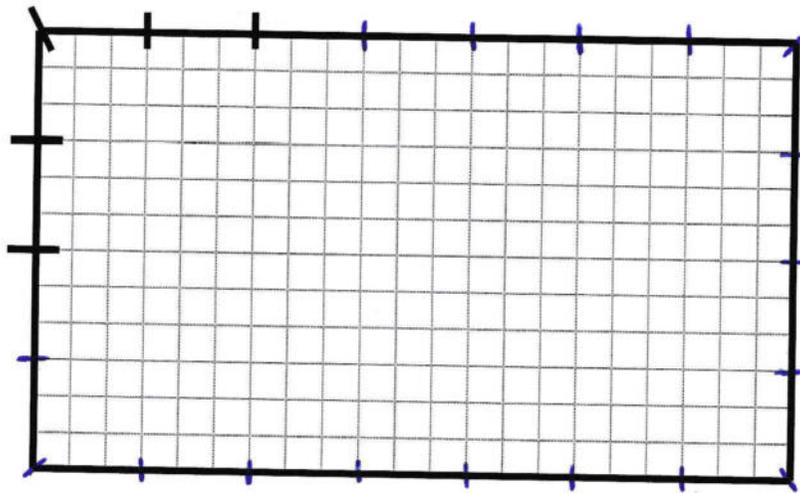
Zwei Kinder gehen auf dem Schulhof aufeinander zu. Anfangs haben sie einen Abstand von 50 Metern. Wie groß wird der Abstand zwischen ihnen sein, wenn jedes Kind 10 Meter gegangen ist?



Antwort: Der Abstand wird 30 m lang sein.

Bauer Klaiber will an seiner Kuhweide neue Zaunpfosten setzen. Die Weide ist 21 m lang und 12 m breit.

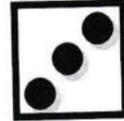
Wie viele Pfosten benötigt er, wenn er sie im Abstand von jeweils 3 m setzen will?



Antwort: Er benötigt 22 Pfosten.

Name: _____

Datum: _____



Sachaufgaben lösen mit Tabellen

Jimmy veröffentlicht ein Video im Internet. Am Freitag schauen 739 Menschen das Video an. Am Samstag wird das Video 349 mal mehr angeschaut als am Freitag. Am Sonntag schauen das Video halb so viele Personen an wie am Samstag.

Löse die Aufgabe mit Hilfe einer Tabelle!

Frage: Wieviele Leute schauen das Video an Tag X (oder insgesamt)?

Tag	Freitag	Samstag	Sonntag
Anzahl d. Leute	739	1688	544

Antwort: ... Leute schauen das Video am ... (2371 insgesamt)

Frau Schulze möchte für die Bibliothek neue Bücher bestellen. Sie hat 50€ zur Verfügung. Fülle die Tabelle aus.

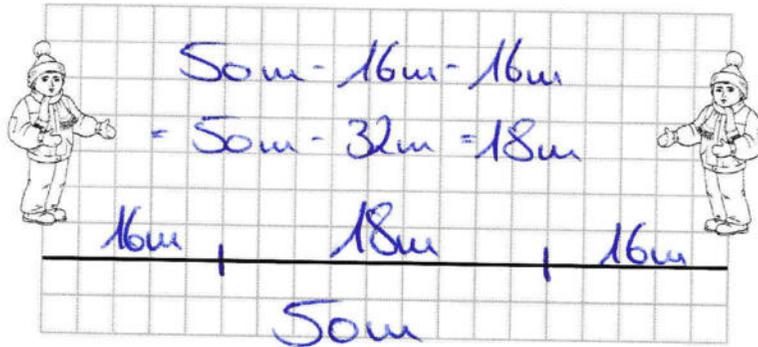
Anzahl der Bücher	Preis
1	7,5 €
2	15 €
4	30 €
8	60 €

Frage: Wie viele Bücher kann sie kaufen?

Antwort: Sie kann 6 Bücher (für 45€) kaufen.

Sachaufgaben lösen mit Hilfe von Skizzen

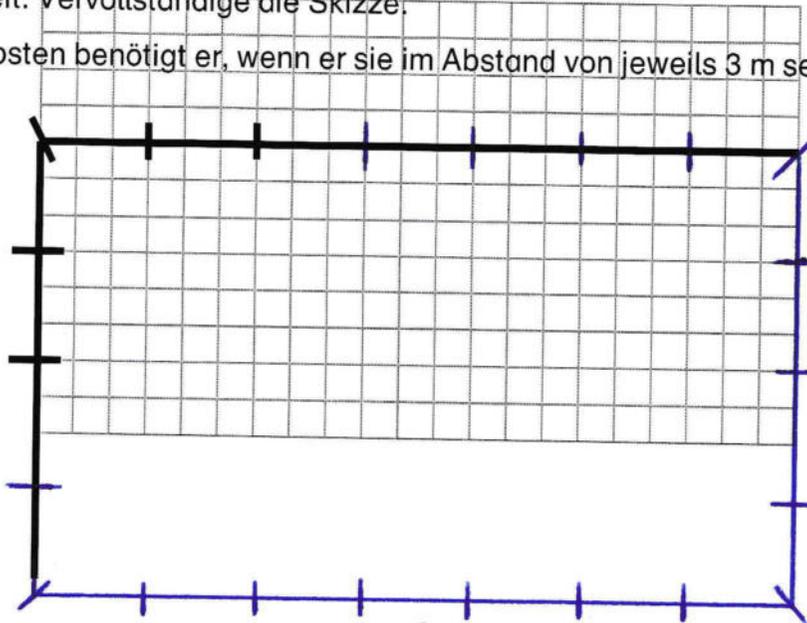
Zwei Kinder gehen auf dem Schulhof aufeinander zu. Anfangs haben sie einen Abstand von 50 Metern. Wie groß wird der Abstand zwischen ihnen sein, wenn jedes Kind 16 Meter gegangen ist?



Antwort: _____

Bauer Klaiber will an seiner Kuhweide neue Zaunpfosten setzen. Die Weide ist 21 m lang und 12 m breit. Vervollständige die Skizze:

Wie viele Pfosten benötigt er, wenn er sie im Abstand von jeweils 3 m setzen will?



Antwort: Er benötigt 22 Pfosten.

V	Y	T	V	Q	G	H	C	X	X	C	O	Q	U	G	J	A	H	Y	O
V	J	Q	X	J	B	L	O	A	D	V	B	X	Z	M	R	M	U	P	M
D	S	O	S	T	E	R	N	K	L	B	Z	B	F	A	B	G	O	D	T
O	J	F	J	B	U	E	X	G	K	J	L	N	E	I	Q	S	B	X	O
Y	V	K	K	W	V	V	R	E	I	D	P	P	H	B	P	Y	I	P	F
V	Y	L	W	D	U	W	B	G	P	D	I	W	J	M	Y	T	E	X	I
L	M	F	F	C	G	Q	G	E	N	V	H	K	F	B	M	E	N	L	Z
B	U	M	Q	B	G	N	S	Q	F	T	X	Z	N	O	Z	Y	E	C	S
B	K	K	M	Z	O	S	L	J	K	T	M	L	Q	O	E	Y	N	R	Y
J	M	J	W	Y	I	M	X	K	Z	J	Q	Q	D	C	S	B	X	S	H
U	D	W	B	Z	J	Q	V	V	X	R	X	F	L	O	Z	P	F	M	Q
R	X	M	R	J	B	K	K	L	K	R	X	L	S	F	Y	M	E	U	O
Z	B	A	L	G	S	M	H	L	G	L	V	M	H	Z	W	B	K	N	M
W	N	X	J	B	O	S	B	P	I	X	G	B	D	C	A	J	F	W	E
A	O	J	G	A	K	T	V	R	J	Q	F	E	P	L	U	T	M	A	X
N	E	R	H	X	S	U	K	O	R	K	Y	H	Z	Q	I	U	G	X	Y
Q	L	K	Q	C	S	P	M	L	B	B	B	Z	Q	J	V	K	K	X	B
C	P	U	Z	T	X	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G	P
L	Z	W	I	T	S	C	H	E	R	N	U	K	X	J	B	Q	X	C	G
V	W	H	C	O	U	J	A	H	R	E	S	Z	E	I	T	M	Z	L	Z

Diese Wörter findest du im Suchsel: BIENEN,
 JAHRESZEIT, KNOSPEN, KROKUS, MAI, NARZISSE,
 OSTERN, SCHMETTERLING, TULPE, ZWITSCHERN

①

Musterlösungen

$$\begin{array}{r} 1) \quad 176 \cdot 23 \\ \underline{3520} \\ \quad 528 \\ \hline 4048 \end{array}$$

Sie ist insgesamt 4.048 km gefahren.

$$\begin{array}{r} 2) a) \quad 183 \cdot 26 \\ \underline{3660} \\ \quad 1098 \\ \hline 4758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \cdot 13 \\ \underline{3660} \\ \quad 1098 \\ \hline 4758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 366 \cdot 26 \\ \underline{7320} \\ \quad 2196 \\ \hline 9516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \cdot 52 \\ \underline{9150} \\ \quad 366 \\ \hline 9516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 298 \cdot 42 \\ \underline{11920} \\ \quad 596 \\ \hline 12516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \cdot 84 \\ \underline{11920} \\ \quad 596 \\ \hline 12516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 642 \cdot 48 \\ \underline{25680} \\ \quad 5136 \\ \hline 30816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \cdot 96 \\ \underline{28890} \\ \quad 1926 \\ \hline 30816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 198 \cdot 72 \\ \underline{13860} \\ \quad 396 \\ \hline 14256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \cdot 36 \\ \underline{11880} \\ \quad 2376 \\ \hline 14256 \end{array}$$

Erklärung: Die erste Zahl verdoppelt sich, die zweite halbiert sich.

②

3)

a) 245.28

$$\begin{array}{r} 4900 \\ 1960 \\ \hline 6860 \end{array}$$

490.14

$$\begin{array}{r} 4900 \\ 1960 \\ \hline 6860 \end{array}$$

b) 478.39

$$\begin{array}{r} 14340 \\ 4302 \\ \hline 18642 \end{array}$$

239.78

$$\begin{array}{r} 16730 \\ 1912 \\ \hline 18642 \end{array}$$

c) 874.36

$$\begin{array}{r} 26220 \\ 5244 \\ \hline 31464 \end{array}$$

437.72

$$\begin{array}{r} 30590 \\ 874 \\ \hline 31464 \end{array}$$

d) 716.43

$$\begin{array}{r} 28640 \\ 2148 \\ \hline 30788 \end{array}$$

358.86

$$\begin{array}{r} 28640 \\ 2148 \\ \hline 30788 \end{array}$$

e) 374.82

$$\begin{array}{r} 29920 \\ 748 \\ \hline 30668 \end{array}$$

748.41

$$\begin{array}{r} 29820 \\ 748 \\ \hline 30668 \end{array}$$

4) a) 512.19

$$\begin{array}{r} 5120 \\ 4608 \\ \hline 9728 \end{array}$$

richtig

b) 2794.42

$$\begin{array}{r} 108760 \\ 5588 \\ \hline 114348 \end{array}$$

f ⇒ 111760

③ c)
$$\begin{array}{r} 309 \cdot 64 \\ 18540 \\ 1236 \\ \hline 19876 \end{array}$$

Fehler bei der Addition

d)
$$\begin{array}{r} 853 \cdot 27 \\ 17060 \\ 5971 \\ \hline 23031 \end{array}$$
 richtig

e)
$$\begin{array}{r} 3859 \cdot 83 \\ 308720 \leftarrow \text{vergessen (es wurde nur} \\ 15770 \leftarrow \text{zuviel) (es wurde nur} \\ \hline 146642 \leftarrow \text{hier wurde} \cdot 8 \text{ gerechnet,} \\ \cdot 30 \text{ gerechnet} \text{ statt } \cdot 80) \end{array}$$

5) a)
$$\begin{array}{r} 149 \text{ km} \\ + 96 \text{ km} \\ \hline 255 \text{ km} \end{array}$$
 $255 \text{ km} \cdot 2 = 510 \text{ km}$

$$\underline{510 \text{ km} \cdot 76}$$

$$\begin{array}{r} 35700 \\ 3060 \\ \hline \end{array}$$

$$38760 \text{ km}$$

Herr Nowak fuhr im letzten Jahr insgesamt 38760 km.

b)
$$\begin{array}{r} 510 \text{ km} \cdot 12 \\ 5100 \\ 1020 \\ \hline 6120 \text{ km} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38760 \text{ km} \\ + 6120 \text{ km} \\ \hline 44880 \text{ km} \end{array}$$

Herr Nowak fährt dann 6120 km mehr, also insgesamt 44880 km.

④ 5) c) Wie viele km Umweg muss er insgesamt fahren?

$$\text{Fahrten gesamt: } 76 + 12 = 88$$

$$\Rightarrow 44 \cdot 19$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ - 396 \\ \hline 836 \text{ km} \end{array}$$

Er muss 836 km Umweg einplanen.

6) a) $76400 \approx 80000$

b) $74900 \approx 70000$

c) $173200 \approx 170000$

d) $256000 \approx 260000$

e) $38425 \approx 40000$

f) $307516 \approx 310000$

g) $9418 \approx 10000$

h) $13079 \approx 10000$

i) $205228 \approx 210000$

j) $16400 \approx 20000$

7) a)

F: Wie viel Geld ist jetzt in der Klassenkasse?

$$\begin{array}{r} R: \quad 78,25 \text{ €} \quad 70,65 \text{ €} \\ - \quad 7,60 \text{ €} \quad + 12,50 \text{ €} \\ \hline 70,65 \text{ €} \quad 83,15 \text{ €} \end{array}$$

A: Es sind noch 83,15 € in der Klassenkasse.

⑤ b) F: Wie viel Geld ist jetzt in der Klassenkasse?

R:

$$\begin{array}{r} 9,25 \text{ €} \\ + 57,50 \text{ €} \\ + 33,40 \text{ €} \\ \hline 100,15 \text{ €} \end{array}$$

A: Es sind jetzt 100,15 € in der Klassenkasse.